

Самоанализ
непосредственно образовательной деятельности воспитателя

МКДОУ Святославский детский сад №5

НОД по аппликации (старшая группа)

Образовательная область: «Художественно эстетическое развитие»

1. Тема: «Украшение мордовской рубахи (панар)»

Задачи:

- *обучающие*: Учить создавать мордовский орнамент, используя полосы, ромбы; составлять варианты изображений из нескольких частей, размещая на композиционной основе.
- *развивающие*: Развивать интерес и технические навыки в аппликации, как отдельных элементов мордовского орнамента, так и в построении отдельных композиций узора. Активизировать способы вырезания из прямоугольников, преобразовывать одни геометрические фигуры в другие.
- *Воспитывающие*: Воспитывать патриотические чувства, прививать бережное отношение к истории и культуре народов России, эстетическое восприятие.

На данной непосредственно образовательной деятельности решались дидактические задачи по реализации принципа интеграции образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие – дети свободно общались с взрослыми и детьми;

Речевое развитие: диалогическую и речь; закрепили тематический словарь;

Использовались здоровье сберегающие технологии - физминутка

2. Организация непрерывной образовательной деятельности (НОД)

Образовательная деятельность проводилась на протяжении 20 минут.

В непосредственно образовательной деятельности использована ИК технология в качестве источника учебной информации, стимулирующая воспитанников к активной деятельности на разных этапах занятия.

3. Структура непрерывной образовательной деятельности (НОД)

По своей структуре непосредственно образовательная деятельность построена таким образом, чтобы вызывать и поддерживать настрой на работу

Первая часть предполагает непосредственную организацию детей: необходимость переключения их внимания на предстоящую деятельность, вызвать интерес к ней, создать соответствующий эмоциональный настрой, раскрытие образовательной задачи.

Поэтому был применен проблемно-ситуационный метод. Ребятам было предложено помочь украсить панары для подружек куклы-мордочки;

Отбор речевого и дидактического материала проведён в соответствии с программными требованиями.

Я считаю, что на непосредственно образовательной деятельности удалось создать положительный эмоциональный настрой детей на работу. На протяжении всей непосредственно образовательной деятельности осуществлялся контроль над речью детей.

Создание нужного эмоционального настроения, мотивация, смена видов деятельности, использование Физминутки - позволили не допустить физической и эмоциональной перегрузки детей.

Третья часть – заключительная включала в себя рефлекссию и подведение итогов. Ребята остались довольны, что помогли кукле-мордочке.

4. Методы и приёмы обучения.

Методы и приемы подобраны в соответствии с образовательными, развивающими задачами.

В НОД использовались методы: наглядный, игровой, словесный (объяснения, пояснения, инструкции при выполнении практических заданий, вопросы); контроля и самооценки.

Непосредственно образовательная деятельность представляла собой целостную систему; выбранные и использованные методы и приемы соответствовали её задачам и материалу, были направлены на личностное развитие детей и явились эффективными в достижении поставленных целей.

5. Результативность НОД

Задания, предъявленные детям, были посильны, и задания выполнены. В ходе занятия дети были ориентированы на общение, работали с интересом. Считаю, что занятие получилось интересным, логичным, последовательным, задачи реализованы.