

Конспект образовательной деятельности по художественно эстетическому развитию.

Аппликация в старшей группе на тему «Украшение мордовской рубахи (панар)»

МКДОУ Святославский детский сад №5

Конспект НОД по аппликации.

(старшая группа)

Воспитатель: Гончарова Светлана Алексеевна

Программное содержание:

Активизировать способы вырезания из квадратов или прямоугольников, преобразовывать одни геометрические фигуры в другие (квадрат в 2-4 треугольника). Формировать интерес и технические навыки в аппликации, как отдельных элементов мордовского орнамента, так и в построении отдельных композиций узора.

Учить создавать мордовский орнамент, используя полоски, треугольники, собирать розетку из отдельных элементов.

Учить делать треугольник из квадрата путём разрезания по диагонали по намеченным линиям. Развивать комбинаторные и композиционные умения; составлять варианты изображений из нескольких частей, красиво размещать на композиционной основе. Развивать умения детей в работе с ножницами, клеем.

Развивать творческие способности детей, интерес к аппликации.

Воспитывать патриотические чувства, прививать бережное отношение к истории и культуре мордовского народа, эстетическое восприятие.

Материал и оборудование:

Ноутбук, видеoprojector. Мелодия в исполнении мордовского фольклорного ансамбля «Торама». Цветная бумага, кисти, клей, салфетки, ножницы по количеству детей. Мордовский народный костюм, кукла в национальной одежде.

Словарная работа:

Панар (рубаха), орнамент, элемент. Вай, кодамо мазы! Пек вадря!

- **Предварительная работа** (беседа, рассматривание иллюстраций, книг, энциклопедий, чтение стихотворений, рассказов, подготовка шаблонов фона для рисунка и т. д.);

- **Методы и приемы** (в ходе ОД); наглядный, игровой, словесный (объяснения, пояснения, инструкции при выполнении практических заданий, вопросы); контроля и самооценки.

Ход занятия:

Воспитатель: Шумбратадооят! (Здравствуйтесь, друзья!)

Ребята, к нам в гости пришла кукла мордочка. Хотите узнать откуда она к нам пришла? Тогда внимательно посмотрим на экран...

Посмотрите, какая она красивая, в яркой одежде. Такую одежду мордовские красавицы надевали на праздники. Хотите узнать, что это за одежда?

(ответы детей)

Воспитатель: Это рубаха – панар, головной убор – панго, пояс-каркс или пулай.

Воспитатель: Когда мордочки шли по улице, про них в старину говорили: «Морковочку сначала слышали, а потом только видели...»

Сегодня мы будем украшать одежду для подружек нашей мордочки, не простую одежду, а праздничную.

Украшать одежду мы будем геометрическим орнаментом.

- Как вы думаете в каких местах на рубахе вышивали мордовский орнамент?

(На вороте, рукавах, подоле)

- вышивали на мордовских рукавах?

(Кресты, галочки, полосы, ромбы)

- Ребята, посмотрите внимательно на картинку и скажите, какие цвета использовали мордовские мастерицы?

(дети называют)

В мордовской вышивке выделяют три цвета: Желтый, черный, красный.

-Желтый цвет - цвет тепла и жизни на земле (зарождение).

-Черный цвет- цвет земли, земледелия (хлебороба).

-Красный цвет- цвет любви и жизнелюбия (согласия и мира, созидания)

Воспитатель: В старые времена на подол рубахи пришивали узорные полосы, на которых вышивали элементы – знаки. Знаки были разные. Что они означали? (Знак солнца, знак земли, знак воды, знак засеянного поля - крестики)

- Посмотрите, какие красивые узорные полосы были на мордовской народной одежде.

- Для чего изображались эти знаки? Ответы детей.

(они оберегали)

Поэтому сегодня мы будем украшать рубаху мордовским орнаментом.

Дети под музыку садятся за столы.

Воспитатель: Ребята, перед вами лежат заготовки нашей будущей рубашки (панар). А так же, лежит цветная бумага двух цветов красная и черная, её мы и будем использовать в работе.

Чтобы сделать нам орнамент, мы берем бумагу, вырезаем квадраты, затем их разрезаем по диагонали по намеченным линиям, и получаем треугольники, вырезаем полоски для орнамента, вырезаем заготовки для розетки их должно быть 4 штуки.

Составляем узор на наших «панарах», соблюдая композицию мордовского орнамента и только потом, поэтапно начинаем приклеивать все детали к рубахе (панар).

Клеем работаем аккуратно, пользуйтесь салфеткой.

Самостоятельная работа детей проходит под музыку.

Дети аккуратно вырезают квадратики, полоски, элементы для розетки. Воспитатель следит за тем, чтобы дети правильно работали ножницами, соблюдали композицию орнамента.

Физкультминутка

А в лесу растёт черника,

Земляника, голубика.

Чтобы ягоду сорвать,

Надо глубже приседать. (Приседания.)

Нагулялся я в лесу.

Корзинку с ягодой несу. (Ходьба на месте.)

Воспитатель: Молодцы ребята, мы немного отдохнули, можем работать дальше.

Дети заканчивают свои работы.

Под веселую мордовскую музыку входит мордочка и созывает всех детей. Дети выстраиваются полукругом.

Итог занятия.

Мордочка просит примерить у детей «панар». Дети сами выбирают ту или иную работу. Мордочка хвалит «примеряет» замечательные, яркие, красивые мордовские рубахи «панар».

Спрашивает, что дети делали сегодня в своих мастерских. Как называется

рубаха на мордовском языке?
Что понравилось детям во время работы?

Мордочка просит сказать дружно: Вай, кодамо мазы! Пек вадря!

Ребенок: Язык родной – как небо голубое.
Традиции, культура – родниковая вода
Работы наши это встреча с красотою.
Подарим же улыбки друг другу навсегда!
Мордочка угощает детей, за такие прекрасные работы мордовской выпечкой.