

**Конспект**  
**Организованной образовательной деятельности по ФЭМП в**  
**подготовительной группе с использованием инновационного**  
**метода работы с детьми на основе сказки «Гуси-лебеди»**

**Воспитатель: Гончарова С.А.**

**Цель:**

- повторить содержание сказки. Закрепить умения детей употреблять в речи предлоги (за, в , на, перед, между), ориентироваться в пространстве, совершенствовать навыки счета в пределах 20, закрепить знания о составе числа 7 из двух меньших чисел, решать задачи. Развивать логическое мышление, мелкую моторику. Воспитывать умения видеть и понимать, сопереживать и сочувствовать, прививать доброжелательное отношение к сказочным героям.

**Ход занятия:****Приветствие гостей.**

-Добрый день!

**Вос-ль:**

Для начала встанем в круг,

Сколько радости вокруг!

Мы все за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Мы готовы поиграть,

Можно встречу начинать!

А играть мы будем с мячом. Я буду бросать мяч и задавать вопросы, а вы, чтобы ответить правильно, должны подумать.

Игра с мячом:

1. Какое время года?
2. Сколько в году месяцев?
3. Сколько носов у трех котов? (3)
4. Сколько ушей у двух мышей? (4)
5. Сколько животиков у пяти бегемотиков? (5)
6. Какой сегодня день недели?
7. Какой был вчера?
8. Какой будет завтра?

9. Сколько всего дней в неделе?

10. Сколько пальцев на руке?

11. А теперь давайте посчитаем от 1 до 20 и обратно.

Садимся за столы.

- Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в волшебный мир сказки, а какой сказки – вы узнаете, если отгадаете загадку:

У Аленушки – сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они сидят, далеко они глядят. (Гуси – лебеди). Слайд.

**Вос-ль:**

Ребята, а что случилось в сказке? (Ответы детей). А хотите узнать, сколько было гусей? Послушайте загадку и узнаете:

Два гуся летят над нами,

Два других за облаками.

Три спустились на ручей,

Сколько будет всех гусей? (7)

- А как вы узнали? Что вы сделали для того, чтобы узнать, сколько было гусей?

(Сложили) (Слайд с примером)

Послушайте и посмотрите следующую задачу:

7 гусей спустились на ручей

Ветерок спугнул гусей,

3 гуся взлетели в небо...

Сколько гусей осталось на воде?

Как вы узнали? Что вы сделали, чтобы узнать, сколько осталось гусей? (отняли). Составьте пример по этой задаче ( $7-4=3$ ) (Слайд с примером)

А теперь слушайте внимательно, у вас не будет подсказки, решите следующую задачку:

7 гусей служили у Бабы Яги. Одного гуся она оставила сторожить избушку на курьих ножках. Сколько гусей Баба Яга отправила за Иванушкой? Как вы узнали?

Составьте пример  $7-1=6$ .

Физминутка:

Раз – подняться, потянуться

Два – согнуться, разогнуться

Три – в ладони три хлопка

Головою три кивка

На четыре – руки шире

Пять – руками помахать

Шесть – на место снова сесть.

Воспитатель:

Поможем Аленушке, ребята

Братца ей вернуть обратно?

Нам нужно Иванушку срочно найти,

Но ждут преграды на нашем пути.

И вот девочка побежала искать братца. Долго бегала по полям, по лесам.

Видит печка стоит на пути (Слайд).

- Печка – голубушка, скажи нам:

Куда гуси – лебеди улетели?

Куда Ваню унести посмели?

А печка в ответ: - Я вам, дети, помогу

И дорогу укажу.

Но и вы мне помогите

Назовите цифры, которые вы видите на экране (слайд).

Печка:

Съешь моего ржаного пирожка, потом скажу.

Аленушка не стала одна есть пирожок, а решила разделить его на братца Иванушку, маму и папу.

Вос-ль: На сколько частей нужно разделить пирожок?

Дети: на 4 части (дети разрезают)

Ребята, назовите геометрические фигуры какие вы знаете.

Помогли мы Аленушке выполнить задание печки, печка и указала путь, куда гуси – лебеди полетели. Побежала Аленушка дальше. На пути встретила ей яблонька.

Яблонька – душенька,

Будь нам подруженькой.

Скажи, куда гуси полетели?

Куда Ваню унести посмели?

А яблонька в ответ: - Я скажу, если ты выполнишь мое задание. Посмотри на мои яблочки, яблока с какой цифрой не хватает? (слайд).

Яблонька: - Назовите соседей числа...(слайд)

**Воспитатель:**

Дальше с Аленой побежали,

К речке быстрой поспешили (слайд)

Добежала девочка до речки, говорит: Речка, речка, помоги, скажи, куда гуси полетели, куда Ваню унести посмели? А речка отвечает:

- Я рада вам помочь, но налетел ветер и разрушил мост

**Воспитатель:**

- Ребята, речка сама нуждается в нашей помощи.

- А как мы сможем помочь речке?

Дети: - Надо построить новый мост.

Вос-ль: - А из чего мы будем строить? (из конструктора) (дети строят мост)

Указала речка, куда гуси полетели. А вот и лес дремучий виднеется. Что же увидела Аленушка там?

- Избушку на курьих ножках! (слайд) (песня «На неведомых дорожках, где растет дремучий лес»)
- А возле домика Баба Яга (спросить индивидуально)
- С какой стороны от домика она находится?
- С какой стороны находится Иванушка?
- Где находятся Гуси – лебеди?
- Где находится мышка?
- Посмотрите на Бабу Ягу! Какая она? Давайте расскажем, что мы знаем о ней.

Физминутка:

В темном лесу есть избушка (шагаем)

Стоит задом наперед (поворот)

В той избушке есть старушка (наклоны)

Бабушка – Яга живет (поворот обратно)

Нос крючком

Глаза большие

Словно угольки горят

Ух, сердитая какая (грозят пальцем)

Дыбом волосы стоят.

Как вы думаете, почему она сердится? А давайте мы ей подарим новый домик, а то старый совсем плохой стал. Я вам буду диктовать, а вы выполнять в тетради. И так, всем необходимо от поставленной точки подняться на 3 клетки вверх (провести линию), 1 клетка влево, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 влево, 3 клетки вниз, 7 клеток влево.

Ребята, вы такие красивые домики нарисовали, даже Баба Яга развеселилась, подобрела и согласилась вернуть девочке братца (слайд)

Давайте мы песенку споем.

Итог занятия:

- Ребята, как вы считаете, мы помогли Аленушке?
- Тяжело было помогать?
- Что было самым интересным и веселым?
- Какое задание было самым легким?
- Какое задание вам показалось самым сложным?
- А как вы думаете, почему мы справились со всеми заданиями?

Дети: - Потому что мы были очень дружные.

Я вас всех благодарю за активное участие

- А теперь все вместе скажем – Мы молодцы!