

**Методическое описание  
интерактивной тематической  
папки**

**Домашние животные и их детеныши  
для детей 3-7 лет**

**Комплекс игр и заданий, направленный на закрепление полученных знаний о домашних животных и их детенышах, развитие речи детей, обучение рассказыванию, обогащение словарного запаса, развитие внимания, памяти, логического мышления, воображения, наблюдательности, воспитание любви и бережного отношения к животным**

**Реук Наталья Петровна  
Воспитатель 1 кв . категории  
МКДОУ Святославский детский сад №5**

# Методическое описание интерактивной тематической папки (Лэпбук)

**Тема:** Домашние животные и их детеныши.

**Актуальность:**

Мир животных необычайно разнообразен и привлекателен для детей. Еще в самом раннем детстве многие из ребят имеют такую возможность контактов с домашними животными. Однако, дети младшего возраста в недостаточной степени имеют представление об образе жизни, повадках и жилищах животных. Дети не владеют обобщающим понятием, не умеют описывать предметы, не знают правил общения с животными.

**Проблема:** Кто они - эти домашние животные?

**Цель:** Вызвать интерес к изучаемой теме, повысить любознательность, привлечь детей к индивидуальной деятельности и совместной под руководством взрослого.

**Задачи:**

- уточнять названия домашних животных и их детенышей;
- закреплять знания детей о том, чем питаются домашние животные, какую пользу приносят человеку;
- формировать память и слуховое внимание детей;
- развивать логическое мышление;
- развивать мелкую моторику;
- формировать связную речь;
- воспитывать любовь и бережное отношение к животным.

**Содержание:**

Лэпбук оформлен в виде папки-книжки, состоящей из 8 толстых листов. Обложка оформлена картинкой с домашними животными и их детенышами, где ребёнок как самостоятельно, так и совместно с воспитателем может назвать всех домашних животных.

На каждом развороте справа находится иллюстрация животного с детенышем и стихотворение-загадка, внизу страницы - тактильная вставка (ребенок рассматривает животное, изображенного на развороте, отгадывает загадку, может пощупать, потрогать шерстку животного, сравнить ее с другим животным), а слева задания-игры для детей.

**Разворот:**

справа- коза с козленком.

слева - « Найди 5 отличий».

Цель: Развивать у детей внимание, мышление, речь.

Задание: Рассмотреть внимательно картинку. Кто изображен на картинке?  
Найти 5 отличий, назвать и показать их.

**2 разворот:**

справа-свинья с поросенком,

слева - сказка про поросенка, изображение поросенка.

Цель: Учить слушать небольшое по объему произведение, отвечать на вопросы по содержанию, развивать любознательность.

Задание: Предложить послушать сказку, рассматривая при этом картинку.

Ответить на вопросы по содержанию сказки.

**3 разворот:**

справа-кошка с котенком.

слева – кармашек с дидактической игрой « Развеселые шнурочки».

Цель: Развивать связную речь детей. Формировать мелкую моторику, точность движений, усидчивость, воображение.

Задание: Рассмотреть фигурки животных, шнурки, сравнить их.

Прошнуровать каждую фигурку.

Пришнуровать фигурки друг к другу (по росту, по цвету, в качестве вагончиков и т. д.)

Шнуровать дырочки можно последовательно, считая их.

**4 разворот:**

справа-корова с теленком,

слева - пальчиковый театр, (кармашек для больших пальчиков и кармашек для маленьких пальчиков).

Цель: Развивать воображение, память, мышление, внимание, словарный запас и активные речевые функции детей.

Задание: рассмотреть фигурки животных.

Угадай героя.

Придумай свою сказку, диалог.

Разыграть сказку, стихи, песенку.

Разучивание потешек.

Кто как говорит?

**5 разворот:**

справа- собака с щенком,

слева - картинка-задание « На полянке», кармашек для раздаточного материала, ( фишки с цифрами от 1 до 10 , фишки с точками от 1 до 10).

Цель: Формировать умение различать и называть животных и их детенышей.

Знакомить с элементарными математическими понятиями. Закреплять счет предметов, умение соотносить количество с цифрой.

Задание: Рассмотреть изображение на картинке.

Сосчитать животных, птиц и т.д.

Дидактическая игра «Сколько?».

**6 разворот:**

справа-овца с ягнятами,

слева - лабиринты .

Цель: Развивать зрительное внимание, зрительную память, закреплять знания о домашних животных.

Задание: Рассмотреть внимательно лабиринты, Провести фломастером дорожку от собачке к косточке и др.

**7 разворот:**

справа- утка с утятами,

слева - игра « Собери картинку», кармашек для разрезной картинке.

Цель: Формировать умения собирать картинку из частей, развивать зрительное внимание, память.

Задание: Собрать из частей картинку и назвать животное, или птицу.

Лэпбук можно использовать в образовательной деятельности, а так же в режимных моментах, для совместных и индивидуальных занятий. Он представляет собой тематическую интерактивную папку с различными кармашками, фигурными конвертиками. Самыми интересными элементами данного пособия являются: шнуровки с изображением животных, пальчиковый театр, тактильные вставки.