

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЯТОСЛАВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №5

«ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГА»

Гончарова Светлана Алексеевна

воспитатель

Общий стаж	Педагогический стаж	Педагогический стаж в данном коллективе	Категория	Дата последней аттестации	Дата предполагаемой аттестации
15 лет	9 лет 11 мес.	9 лет 11 мес.	1	12.03.2014 г.	12.03.2019 г.

Тема: «Развитие математических представлений в дошкольном возрасте
через игровую деятельность»

старшая группа

Этап работы над темой: подготовительный

Дата начала работы над темой: сентябрь 2016 года

Предполагаемая дата окончания работы: май 2019 года

Общие сведения по теме самообразования

Актуальность выбранной темы

В течение всей жизни человек формируется и развивается в деятельности. Дошкольный возраст – короткий, но очень важный период становления личности: именно в это время ребёнок приобретает первоначальные знания об окружающем его мире и у него вырабатываются навыки адекватного поведения. Первостепенное значение для умственного развития детей имеет приобретение ими математических представлений, т.к. математика необходима как для познания окружающего мира и решения различного рода практических задач и, конечно, для успешного обучения в школе.

В рамках Концепции развития математического образования в Российской Федерации тема «Развитие математических представлений в детском саду» становится очень важной и актуальной. Целью Концепции является выведение российского математического образования на лидирующие позиции в мире. «Математика в России должна стать передовой и привлекательной областью знания и деятельности, получение математических знаний – осознанным и внутренне мотивированным процессом», - так гласит Концепция.

Формирование математических представлений, согласно Образовательной программе дошкольного образовательного учреждения, начинается в младшей группе детского сада. Но уже в раннем возрасте воспитатели проводят работу по сенсорному развитию детей, таким образом, создавая условия для успешного освоения математических понятий в будущем.

Знакомство с математикой не должно стать скучным занятием для детей. Ведь, как известно, память ребёнка избирательна. Ребёнок запомнит лишь то, что ему интересно, что его удивило, вызвало какие-либо эмоции.

Этапы работы	Мероприятия	Сроки проведения	Предполагаемый результат	
Теоретический	Именно, поэтому задача педагогов и родителей вызвать неподдельный, живой интерес к занятиям математикой. Изучение, анализ и обобщение литературных исследований по теме.	2016 – 2019 г.	Изучить литературу по данной теме.	
Практический	Следует отметить, что не всегда малыши выполняемых ими действий, не ведают, для чего нужно формировать портфолио педагога. Следует отметить, что не всегда малыши понимают смысл обобщения собственной практической деятельности, участие на педагогических семинарах, конкурсах, практикумах.	2016 – 2019 г.	Обобщение собственной практической деятельности, участие на педагогических семинарах, конкурсах, практикумах.	
	Воспитателю необходимо вести поиск и применять методы обучения, обеспечивающие кроме формирования у детей представлений еще и математические функции – воспринимать, мыслить, воображать. Это и станет залогом успешной подготовки детей к обучению математике в школе.	2016-2017 г.	Образовательные занятия по математике «Один. Число и цифра один». «Знакомство детей с числом и цифрой 1» для педагогов дошкольного образования, открытые занятия к математике «Бал геометрических фигур» для родителей средней группы.	
	Цель: Пополнение предметно-развивающей среды в группе.	2016 – 2019 г.		
	- Изучение структуры особенностей дошкольников	2016-2019 г.	Посетить занятия по ФЭМП к математическим опытным педагогам.	
	Создать папку статей по данной теме	2016 – 2019 г.	Оформление папки «Диагностирование детей».	
	Задачи: Разработка диагностики представлений и связанных с ними логических операций	2016 г.	Провести мастер класс с педагогами.	
	Мастер-класс развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством логико-математических игр.	2017 г.	2017 – открытое занятие по математике «Знак плюс» для педагогов дошкольного образования.	
	- развить у ребенка интерес к математике в дошкольном возрасте. Разработать комплекс занятий и игр по формированию математических представлений для старших дошкольников.	2017-2018 г.	2018 - открытое занятие по математике «Часы» для родителей подготовительной группы.	
	Перспективный план работы 2016-2019 гг.			
	Разработка картотек игр по ФЭМП	2018-2019 г.		
	Создать мини – сайт для обмена опытом с другими регионами.	2018 г.		
	Создать игры-презентации по математике, используя компьютерную технологию.	2016-2019 г.		
	Внедрение в свою практику новых технологий таких как: компьютерные технологии, мультимедиа технологии.	2016– 2019 г.	Разработка и проведения занятий с использование ИКТ.	
		Участие в методических объединениях, в жизни детского сада.	2016 – 2019 г.	1. Проведение открытых НОД, мероприятий для воспитателей детского сада.

Индивидуальный план по самообразованию «Развитие математических представлений в дошкольном возрасте через игровую деятельность» на 2017-2018 учебный год

Цель:

- прививать детям интерес к знаниям по математике, с помощью интересных заданий и игр сделать увлекательным для ребёнка усвоение начал математики, способствовать развитию у детей внимания, сообразительности, способности логически мыслить, рассуждать, делать выводы.

Задачи:

- развить у ребенка интерес к математике в дошкольном возрасте.
- приобщение к предмету в игровой и занимательной форме.

Сроки: учебный 2017 – 2018 год

Практический выход: творческий отчет

Литература:

1. Программа «От рождения до школы» - Под ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой
2. «Ориентировка в пространстве» - Т. Мусейнова – кандидат пед - х наук.
3. «Сенсорное воспитание» - Э. Пилюгина.
4. «Играем в числа» - серия пособий
5. «Развиваем восприятие, воображение» - А. Левина.
6. З. А Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников» - Москва, 1990г.
7. Е. Ю. Иванова «100 игр, сценариев и праздников» - ФГУИППВ, 2004г.
8. В. Волина «Веселая математика» - Москва, 1999г.
9. Библиотека программы «Детство» «Математика до школы» - Санкт-Петербург, 2002г.
10. Т. К. Жикалкина «Игровые и занимательные задания по математике» - Москва, 1989г.

План

сентябрь 2017г. - октябрь 2017г.

Изучение литературы по данной теме

Ноябрь 2017г. – январь 2018г.

«Форма и цвет»

1. изготовление и проведение дидактических игр:

- «Сложи предмет из геометрических фигур» (как по образцу, так и без него)
- «Помоги Золушке украсить варежки» (геометрическими фигурами)
- «Подбери ключик к замочку»
- «Помоги Незнайке найти геометрические фигуры»
- «Найди предмет такого же цвета» (Я показываю то красный, то жёлтый, то зелёный круг)

- «Составь цепочку из предметов одного цвета» (Выбрать: ёлка, кузнечик, листик и т. д.)

Февраль 2018г. – март 2018 г.

«Количество и счёт»

1. изготовление и проведение дидактических игр:

- «Угости зайчика»
- «Сделай по ровну»
- «Собери бусы»
- «Ежики»
- «Магазин игрушек» (много, один, поровну)

Апрель 2018г. – май 2018 г.

«Ориентировка в пространстве».

1. изготовление и проведение дидактических игр:

- « Ориентируемся в пространстве»
- «Передай соседу»
- «Найди предмет»
- «Где чей домик»

2. Анализ проделанной работы за год. Планирование работы на новый учебный год.

