

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Святославский детский сад № 5**

Проект

«Правила дорожные детям знать положено»
(познавательный проект для детей старшей разновозрастной группы)

Исполнитель:
Реук Наталья Петровна
воспитатель
I квалификационная категория

I. Паспорт проекта.

Название проекта: « Правила дорожные детям знать положено».

Описание проекта:

По характеру продукта: творческо-исследовательский.

По количеству детей: групповой.

По продолжительности: краткосрочный (2 недели).

По профилю знаний: межпредметный (все образовательные области).

По уровню контактов и масштаба организации: на уровне МКДОУ.

Обеспечение проекта:

Материально- техническое:

Уголок по безопасности ДД в групповой.

Д/игры, плакаты, детская художественная литература, энциклопедии по безопасности дорожного движения.

Модели машин для организации выставки.

Бросовый материал для изготовления фантастических моделей.

Материалы для родительского уголка «Безопасность детей – забота взрослых», «Удерживающие устройства для перевозки детей в салоне автомобиля».

Учебно- методическое:

1.Нормативные документы:

Программа « От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Е. С., Васильевой М.А ..

1. Методическая литература.

Постановка проблемы:

Мало уделяется внимания детям по расширению и закреплению знаний детей по правилам дорожного движения.

Проблема:

Отсутствие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построения адекватного безопасного поведения.

Цель проекта:

- Предупреждение детского дорожно–транспортного травматизма, посредством включения родителей воспитанников в образовательную деятельность на основе активного взаимодействия, направленного на расширение и закрепление знаний воспитанников и их родителей о правилах дорожного движения

Задачи проекта:

1. Активизировать работу педагогов по пропаганде правил дорожного движения среди родителей группы.
2. Наладить партнёрские взаимоотношения педагогов и родителей.
3. Создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения.
4. Развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.
5. Выбатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах.
6. Воспитывать в детях грамотных пешеходов.

Новизна проекта:

На наш взгляд, требуется не столько обучение дошкольников ПДД, сколько формирование у них навыков безопасного поведения и развитие познавательных процессов, необходимых для правильной ориентации на улице (восприятие, память, внимание, воображение, мышление, речь), эмоционально-волевые качества.

Предполагаемый результат:

Результат деятельности педагогов:

1. Создание оптимальных и необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями по охране и безопасности жизни детей.

2. Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях. .
3. Гуманизация связи семьи с сотрудниками МКДОУ.
4. Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.
5. Появление интереса у родителей к совместному обучению безопасному поведению на дорогах.

Результат деятельности детей:

Макет перекрёстка с дорожными знаками, модели машин из бросового материала.

Создание книги «О специальном транспорте».

Стихотворения о сделанных моделях.

Организация выставки моделей машин, книг об автомобилях.

Формы и методы работы:

Анкетирование родителей.

Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения с детьми.

Чтение произведений, рассматривание иллюстраций к ним.

Проведение занятий по ПДД,

Проведение подвижных и дидактических игр.

Решение игровых и проблемных ситуаций.

Наблюдения.

Целевые экскурсии.

Совместная и самостоятельная деятельность детей.

Творческая деятельность – рисование, аппликация , конструирование.

II. Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап (1 неделя)

1. Разработка и накопление методических материалов, разработок, рекомендаций по проблеме.

2. Укрепление материально-технической базы:

- приобретение атрибутов по ПДД;
- оформление игрового уголка для детей в группе;
- оформление информационного стенда для родителей.

3. «Составление «Банка идей» .

«Банк идей» (поиск, изучение эффективных технологий и методик в области обучения детей правилам безопасного поведения на дороге).

4. Анкетирование родителей «Взрослые и дети на улицах города».

Практическая деятельность: (2-ая неделя)

Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения с детьми.

Чтение произведений, рассматривание иллюстраций к ним:

Н. Носова «Автомобиль»

Иванов А. «Азбука безопасности»;

Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков»,

Серяков И. «Улица полна неожиданностей» и т.д.

3. Конкурс на лучший рисунок по пропаганде ПДД совместно с родителями на тему « Я пешеход».

4. Проведение занятий по ПДД,

5. Проведение подвижных и дидактических игр.

Решение игровых и проблемных ситуаций.

Проведение викторины по ПДД.

Разработка методических рекомендаций для педагогов по проблеме дорожно-транспортного травматизма.

Консультации для родителей на тему: «Безопасность детей – забота взрослых», «Удерживающие устройства для перевозки детей в салоне автомобиля».

Заключительный этап

Подведение итогов проекта:

Спортивное развлечение на тему « Пешеход на улице».

-посвящение детей в пешеходы,

- вручение медалей, дипломов, благодарственных писем родителям.

Презентация проекта.

III. Конечный продукт проекта:

1. Методические разработки НОД.

2. Методические рекомендации.

3. Презентация проекта.