

ВЫВОД:

Информационно-коммуникационные технологии дают массу новых возможностей для организации тематических занятий, значительно повышают наглядность представления материала и качество его усвоения. Немало примеров удачного применения ИКТ в образовательной и воспитательной деятельности с детьми. Одной из основных форм использования ИКТ в работе стала мультимедийная презентация. Кроме того разнообразие педагогических сайтов дает нам возможность использовать готовые решения своих коллег в области ИКТ для повышения своей профессиональной компетенции, а также во время подготовки к открытым занятиям.

Таким **образом, использование** информационно-коммуникационных технологий в дошкольном **образовании** позволяет расширить творческие возможности педагога и оказывает положительное влияние на различные стороны психического развития дошкольников, открывает новые дидактические возможности, связанные с визуализацией материала, его *«оживлением»*, возможностью представить наглядно те явления и **процессы**, которые невозможно продемонстрировать иными способами. ИКТ позволяет воссоздавать реальные предметы или явления в цвете, движении и звуке, что способствует наиболее широкому раскрытию способностей ребёнка, активизации умственной деятельности.

Развивающие занятия с **использованием** ИКТ становятся намного ярче и динамичнее. Применение компьютерной техники позволяет сделать НОД привлекательным и по-настоящему современным, решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядность. В ходе игровой деятельности дошкольника, с **использованием** компьютерных средств у него развивается: ассоциативное мышление, развитое **воображение**, способность к прогнозированию результата действия, проектные качества мышления и пр., которые ведут к повышению творческих способностей детей.