

**Методическое описание
интерактивной тематической
папки**

**Сказки коренных малочисленных народов
Кемеровской области
для детей 3-7 лет**

Комплекс игр и заданий, направленный на закрепление полученных знаний по сказкам коренных малочисленных народов Кемеровской области, развитие речи детей, обучение рассказыванию по картинке, обогащение словарного запаса, развитие внимания, памяти, логического мышления, воображения, наблюдательности.

Реук Наталья Петровна

Воспитатель 1 кв. категории

МКДОУ Святославский детский сад №5

**Методическое описание
интерактивной тематической папки
(Лэпбук)**



**Тема: Сказки коренных малочисленных народов
Кемеровской области**

Актуальность:

« Сказка - великая духовная культура народа, которую мы собираем по крохам, и через сказку раскрывается перед нами тысячелетняя история народа»- Л. Н. Толстой.

Сказки - это настоящая бытовая энциклопедия прошлого, настоящего, и даже, возможно, будущего.

Цель: Закрепление и обобщение знаний детей о сказках коренных малочисленных народов Кемеровской области.

Развитие познавательных способностей детей посредством развивающих заданий и игр.

Создание благоприятных условий для развития речи детей.

Задачи:

- Развивать интерес к родному краю, художественной литературе.
- Развивать мышление, речь, воображение, память, наблюдательность.
- Развивать желание выполнять совместные игровые задания.
- Формировать зрительное внимание.
- Тренировать мелкую и крупную моторику.
- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.
- Воспитывать любознательность и культуру речи.
- Обогащать словарный запас детей.



Содержание:

Эпбук-тематическая папка формата А3 с настольной ширмой для театрализации сказок включает в себя 11 заданий-игр.

Левый разворот:



1. Кармашек «Шнуровки по сказкам».

Цель: Развитие мелкой моторики рук, логического мышления, памяти, воображения и фантазии.

Задание: Взрослый просит рассмотреть картинку. Назвать, что или кто изображен на картинке? из какой сказки? Ответить на вопросы полным ответом. Предложить зашнуровать картинку. Можно шнуровать на время.. кто быстрее зашнурует...

Внешняя сторона левого разворота:



2. Дидактическая игра «Разрезные картинки».

Цель: Расширение представлений детей о сказках родного края. Развитие памяти, мышления, речи.

Задание: Предложить ребенку рассмотреть части картинки, собрать целую картинку. Назвать сказку и ее героев.

Правый разворот:



3. Кармашек-домик «Театр на палочке».

Цель: Совершенствование умения вспоминать и выразительно рассказывать сказку, передавать характерные особенности героев сказки. Развитие творческого воображения, речи, вариативности мышления, умения составлять совместный последовательный текст. Развитие мелкой моторики рук.

Задание: «Кто в домике живет?»

Найти, рассмотреть и назвать героев сказки, выделять характерные особенности героев.

Внешняя сторона правого разворота:



4. Дидактическая игра «Цепочка сказок».

Цель: Формирование умения пересказывать сказку последовательно и выразительно, располагая в правильной последовательности картинки. Развитие внимания, усидчивости, мышления, память, мелкой моторики. Воспитание любви к народным сказкам.

Задание: Рассмотреть картинки. Вспомнить из какой сказки эти картинки. Рассказать сказку, располагая картинки последовательно.

5. Кармашек «Рисуем сказку».

Цель: Развитие у детей внимания, памяти, мышления, аккуратности в работе.

Задание: Посмотри внимательно и определи, откуда этот сюжет? Раскрась его. Карандаши какого цвета ты будешь использовать?

Центральное полотно:



6. Ширма для показа театра.

Цель: Воспитание творчески активной личности. Развитие умений и навыков, творческих способностей, раскрытие новых талантов детей средствами театрального искусства. Организация досуга путём вовлечения в продуктивную творческую и театрализованную деятельность. Овладение практическими умениями и навыками в области театрального искусства. Развитие речевой культуры и овладение приёмами выразительности речи. Создание творческой атмосферы в детском коллективе, взаимопонимания, доверия, дружеского отношения друг к другу.

Задание: Взрослый читает сказки, и показывает их, совместно с ребенком. Затем ребенок сам (или несколько детей) разыгрывает сказку.



7. Книжка-малышка «Знатоки сказок».

Цель: Развитие интереса детей к сказкам. Расширение и углубление знаний о сказках.

Задание: Взрослый читает отрывок из сказки, а ребенок угадывает и называет, из какой сказки отрывок. Предложить вспомнить всех персонажей сказки.

Нижний разворот сверху:



8. Дидактическая игра-часы: «Стрелку покрути - сказку назови».

Цель: Закрепление знания сказок, развитие памяти, внимания, воображения, мышления, речи.

Задание: Рассмотреть картинки, изображенные на часах, назвать их. Взрослый показывает стрелкой предмет, а ребенок называет его и вспоминает из какой сказки этот предмет. Можно предложить назвать героев сказки и рассказать ее.

Верхний разворот снизу:



9. Кармашек «Ларец сказок».

Цель: Знакомство детей со сказками коренных малочисленных народов Кемеровской области. Формирование интереса к народным сказкам. Воспитание любви к родному краю, к художественному слову, к книге. Развитие внимания, памяти, воображения.

Задание: Взрослый предлагает внимательно послушать сказки коренных малочисленных народов Кемеровской области. Беседы по сказкам.

10. Блокнотик «Народные игры».

Цель: Знакомство детей с играми коренных малочисленных народов Кемеровской области. Содействие развития внимания, координации движений, укреплению здоровья. Воспитание любви к родному краю, самостоятельности в принятии решения.

Задание: Познакомить детей с игрой. Предложить поиграть в подвижные игры. Выполнять все правила игры.

Внешняя сторона нижнего разворота:




11. Картинка виммельбух.

Цель: Обучение составлению рассказов и сказок по картинке, развитие связной речи, фантазии, логики у детей.

Задание: Ищем предметы, героев сказок. Изучаем новые слова, понятия. Считаем предметы, животных, птиц.

Придумать сказки, описать характеры и настроение героев, сочинять диалоги между героями.



Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации, индивидуальной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

Лэпбук может быть полезен не только воспитателям, но и родителям, хорошо подходит для индивидуальных занятий и занятий в группах, где одновременно могут быть заняты несколько детей разного возраста. Можно выбрать задания под силу каждому. (Одним – сказки или игры по данной теме, а другим – задания, подразумевающие умение читать.)

Предназначен для детей от 3 до 7 лет.