

Актуальность:

Мир животных необычайно разнообразен и привлекателен для детей. Еще в самом раннем детстве многие из ребят имеют такую возможность контактов с домашними животными. Однако, дети младшего возраста в недостаточной степени имеют представление об образе жизни, повадках и жилищах животных. Дети не владеют обобщающим понятием, не умеют описывать предметы, не знают правил общения с животными.

Проблема:

Кто они- эти домашние животные?





Задачи:

- -уточнять названия домашних животных и их детенышей;
- -закреплять знания детей о том, чем питаются животные и какую пользу приносят человеку;
- -формировать память и слуховое внимание детей;
- -развивать логическое мышление, мелкую моторику;
- -формировать связную речь;
- воспитывать любовь и бережное отношение к животным.



Содержание:

1разворот:

справа- коза с козленком,

слева - задание « найди 5 отличий».

2 разворот:

справа - свинья с поросенком,

слева - сказка про поросенка, изображение поросенка.

3 разворот:

справа - кошка с котенком,

слева - игра для развития мелкой моторики «Развеселые шнурочки» 4 разворот:

справа - корова с теленком,

слева - пальчиковый театр (для больших и маленьких пальчиков)

5 разворот:

справа - собака с щенком,

слева - картинка-задание « На полянке», кармашек для раздаточного материала.

6 разворот:

справа - овца с ягнятами,

слева - лабиринты.

7 разворот:

справа - утка с утятами,

слева - игра « Собери картинк











Предполагаемый результат:

- Дети будут знать названия домашних животных и их детенышей, узнают, что за домашними животными ухаживает человек (кормит, поит, лечит, охраняет, пасет);
- также будут знать, чем питаются домашние животные, какую пользу приносят людям;
- дети будут использовать в речи названия домашних животных и их детенышей, частей их тела, действий, отгадывать загадки, будут заботиться о своих питомцах.

