

**Тема проекта:**  
**«Правила дорожные  
детям знать положено!».**

**Исполнитель:**  
**Реук Наталья Петровна**  
**Воспитатель I кв. категории**  
**МКДОУ Святославский детский сад №5**



# Паспорт проекта

- Название проекта: « Правила дорожные детям знать положено!».
- Описание проекта:
- По характеру продукта: творческо-исследовательский.
- По количеству детей: групповой.
- По продолжительности: краткосрочный ( 2 недели).
- По профилю знаний: межпредметный ( все образовательные области).
- По уровню контактов и масштаба организации: на уровне МДОУ.

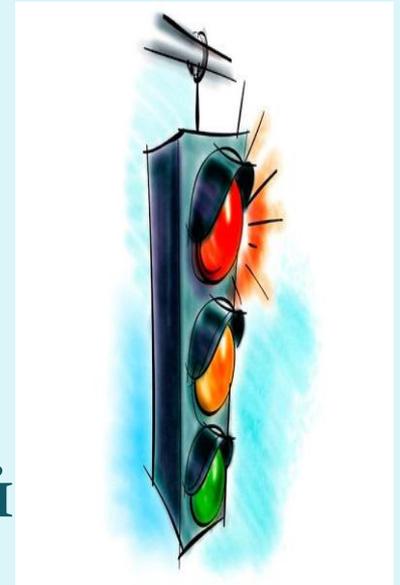
# Проблема:

- Отсутствие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построения адекватного безопасного поведения.



# Цель проекта:

Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма посредством включения родителей воспитанников в образовательную деятельность на основе активного взаимодействия, направленного на расширение и закрепление знаний воспитанников и их родителей о правилах дорожного движения.



# Задачи проекта:

- Активизировать работу педагогов по пропаганде правил дорожного движения среди родителей группы.
- Наладить партнерские взаимоотношения педагогов и родителей.
- Создавать условия для сознательного изучения Правил дорожного движения.
- Развивать у детей способность к предвидению возможной опасности и конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.
- Выбатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах.
- Воспитывать в детях грамотных пешеходов.



# Предполагаемый результат:

*Результат деятельности педагога.*

- Создание оптимальных и необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями по охране и безопасности жизни детей.
- Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге.
- Гуманизация связи семьи с сотрудниками МДОУ.
- Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.
- Появление интереса у родителей к совместному обучению безопасному поведению на дороге.



# Предполагаемый результат:

*Результат деятельности детей.*

- Макет перекрестка с дорожными знаками.
- Модели машин из бросового материала.
- Создание книги « О специальном транспорте».
- Организация выставок: «Модели машин» и «Безопасность дорожного движения».
- Д/ игра: « Учим дорожные знаки с Олесей».



# Этапы реализации проекта:

- **Этап – Подготовительный (1 неделя)**
- 1. Постановка цели и задач.
- 2. Разработка и накопление методических материалов, разработок, рекомендаций по проблеме.
- 3. Укрепление материально- технической базы:
  - - Приобретение атрибутов по ПДД.
  - - Оформление игрового уголка для детей в группе.
  - - Оформление информационного стенда для родителей.
- 4. Составление « Банка идей».( поиск , изучение эффективных технологий и методик в области обучения детей правилам безопасного поведения на дороге).
- 5. Анкетирование родителей : « Взрослые и дети на улицах города».



# Банк идей

ЧТО МЫ ЗНАЕМ?	ЧТО ХОТИМ УЗНАТЬ?	ЧТО СДЕЛАТЬ ЧТОБЫ УЗНАТЬ?	( ИМЯ АВТОРА ИДЕИ)



## *Основной этап. Практическая деятельность:*

1. Рассматривание плакатов по теме.
2. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций к ним.
3. Конкурс на лучший рисунок « Я пешеход».
4. Проведение НОД по ПДД.
5. Проведение викторины по ПДД.
6. Консультации для родителей на темы: «Безопасность детей-забота взрослых», « Удерживающие устройства для перевозки детей в автомобиле».
7. Решение игровых и проблемных ситуаций.



# Дети с удовольствием играют в дидактические игры











# Наши выставки

«Безопасность  
дорожного движения»



« Модели автомобилей»







# Конечный продукт проекта:

1. Методические разработки НОД.
2. Методические рекомендации.
3. Презентация проекта.



# Макет дорожного перекрестка



# Д /игра

## « Учим дорожные знаки с Олесей»



# Наши работы

Книжка –малышка  
о спецтранспорте



Фантастические  
автомобили



**Правила движения  
Все без исключения  
Наша дружная команда  
Знает без сомнения!**



# Вывод:



Формирование культуры безопасного поведения на улице у детей следует начинать с ранних лет, они легко усваивают правила и могут избежать опасных ситуаций, сохранить свою жизнь.

# Спасибо за внимание

