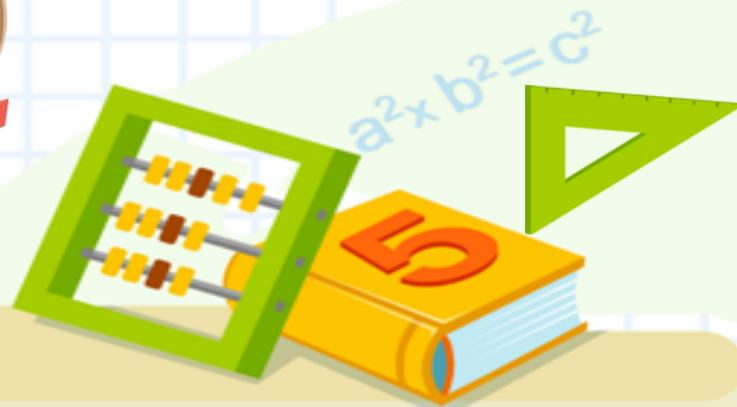


МКДОУ Святославский детский сад №5  
Ижморского муниципального округа

*Роль сказки  
в математическом развитии  
дошкольников*



Реук Н.П.  
Воспитатель  
1 кв. категории

$$x + y = z$$

*«Через сказку, фантазию, игру, через неповторимое  
детское творчество - верная дорога к сердцу ребенка.*

*Эмоциональна насыщенность восприятия - это  
духовный заряд детского творчества.*

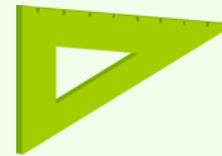
*Я глубоко убежден, что без эмоционального подъема  
невозможно нормальное развитие клеток детского*

*мозга»*

*(Сухомлинский В.А.)*



$$a^2 + b^2 = c^2$$



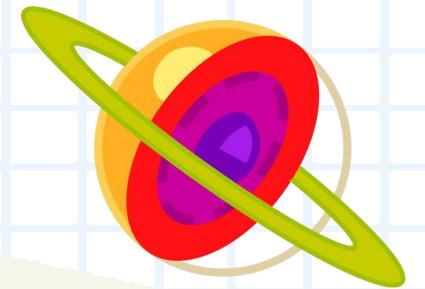
$$x + y = z$$

## *Проблема:*

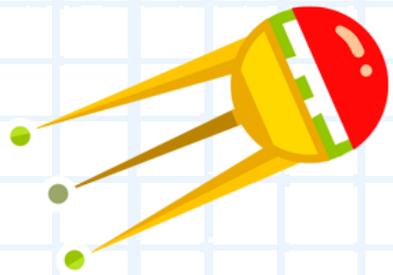
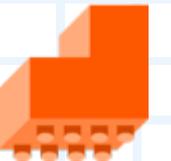
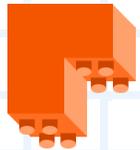
**как обеспечить математическое  
развитие детей дошкольного  
возраста, отвечающее  
современным требованиям**

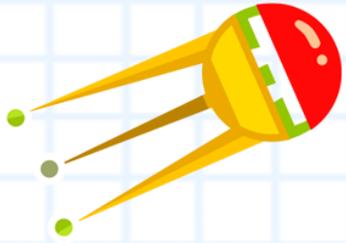


как обеспечить математическое развитие  
детей дошкольного возраста,  
отвечающее современным требованиям,  
средствами сказки



$$a^2 + b^2 = c^2$$

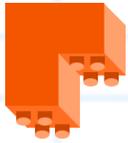




$$x + y = z$$



$a \times b = c$



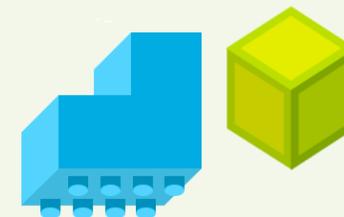
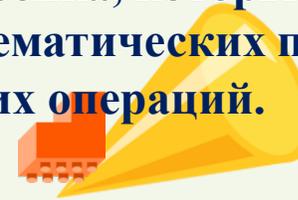
**В настоящее время наряду с понятием «математическое развитие» встречается и понятие «лого-математическое развитие»**

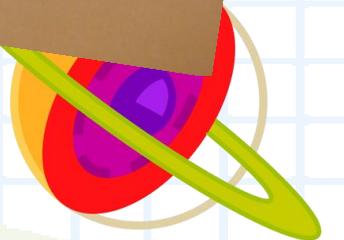
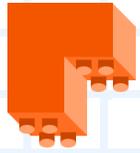
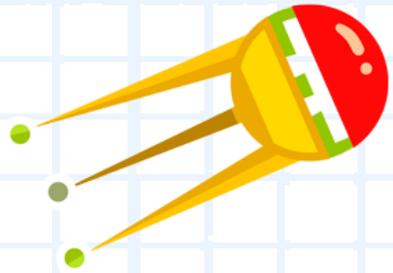
**(З.А. Михайлова), которое является тождественным.**

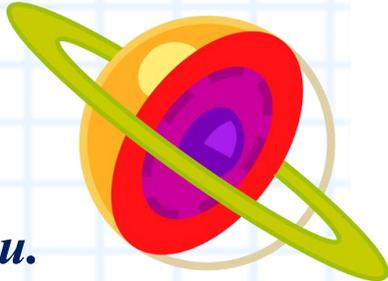
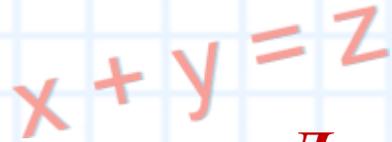
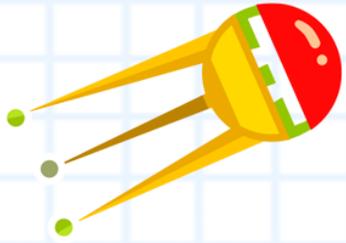
**Согласно Федеральному государственному стандарту дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования задачи лого-математического развития детей должны решаться в рамках познавательного направления развития дошкольников в образовательной области «Познавательное развитие», а также «интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей»**

**Развитие у детей лого-математических представлений предполагает развитие представлений о математических свойствах и отношениях предметов, конкретных величинах, числах, геометрических фигурах, зависимостях и закономерностях**

**Лого-математическое развитие дошкольников - это сдвиги и изменения в познавательной активности ребенка, которые происходят в результате формирования элементарных математических представлений и связанных с ними логических операций.**






$$x + y = z$$

## *Дошкольная математика*

*— важная составляющая развивающих занятий с детьми.*



*До начала школьной жизни детям предстоит многое узнать и многому научиться: познакомиться с цветами, формами и размерами, выучить цифры, освоить счёт и решение простых примеров на сложение и вычитание...*



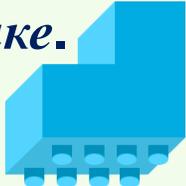
*Чтобы обучение математике было эффективным и увлекательным, используйте разнообразные педагогические приёмы: дидактические игры, пособия, графические задания.*

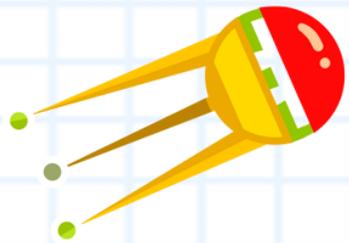


*Хорошим помощником вам станут увлекательные **математические сказки для дошкольников.***



*Мир сказки – особенный мир со своими законами, чудесами, загадками, обаянием, юмором, своей философией. Сказки ведущий жанр фольклора. В них мечта, фантазия, творчество, объединение таинственного и все это в чудесных образах, остроумном тексте, сочном языке.*





$$x + y = z$$



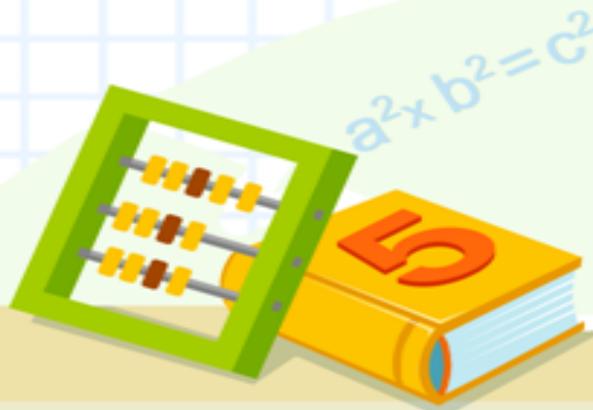
## Принцип составления познавательных сказок



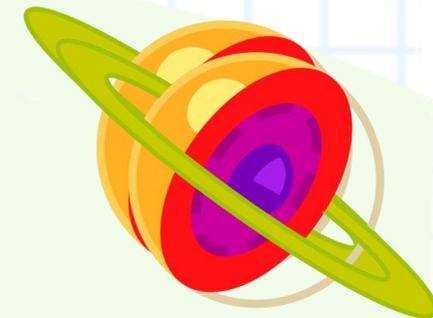
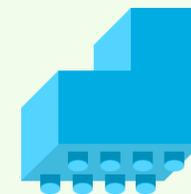
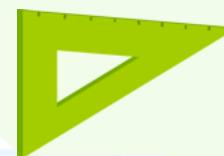
- Содержательной основой таких сказок является познавательная, а не развлекательная информация.

- В сказках действуют вымышленные персонажи, либо реальные вещи, предметы, объекты, которые наделяются несвойственными им способностями.

- Главное вызвать интерес у ребенка, положительное отношение к героям сказок.



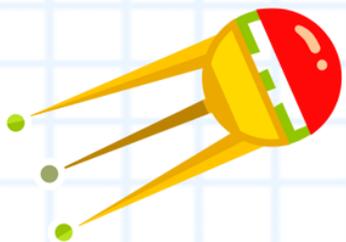
$$a^2 + b^2 = c^2$$



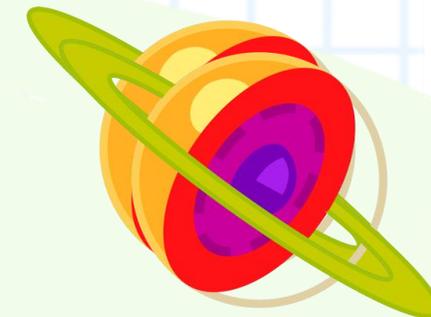
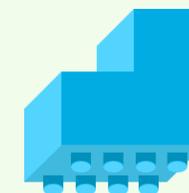
$$x + y = z$$

## Условия эффективного использования математических сказок

- В процессе рассказывания сказок учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка.
- Сказки преподносятся детям в определенной последовательности с постепенным усложнением материала.
- Рассказывание сказки сопровождается показом наглядного материала.



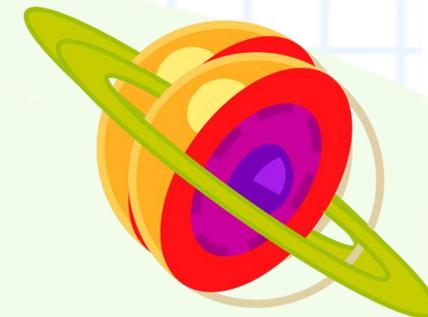
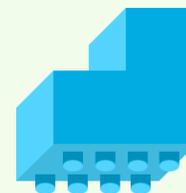
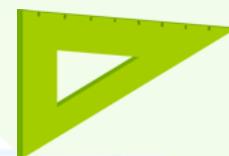
$$a^2 + b^2 = c^2$$



$$x + y = z$$

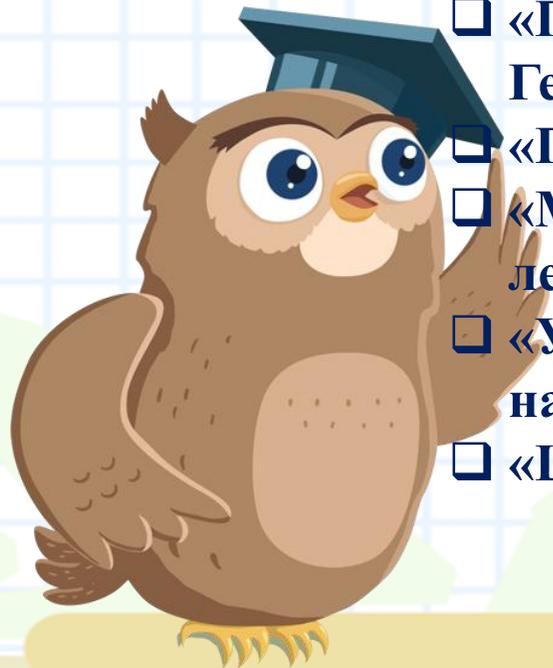
## Рекомендации по рассказыванию математических сказок

- Прежде чем рассказать сказку детям, воспитатель сам должен проработать текст, проанализировать его, выделить тему, сюжет, обратить внимание на особенности языка данного произведения.
- Сказки нужно рассказывать, а не читать, так как в живом рассказе взрослому они звучат более эмоционально.
  - Перед рассказыванием нужно настроить детей на слушание текста, для этого можно использовать сюрпризный момент, проблемную ситуацию.



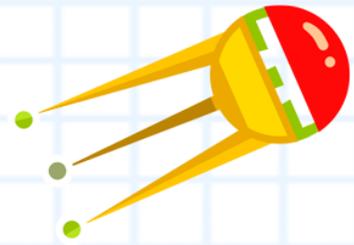
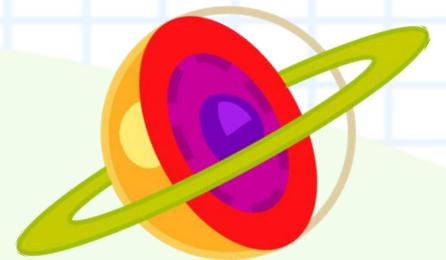
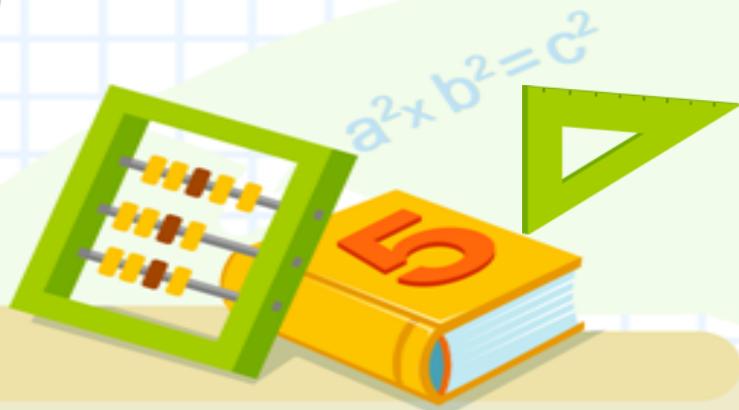
## *Карточка полезной литературы*

- «Путешествие в Цифроград: математическая сказка» Шорыгина Татьяна Андреевна (3 книги).
- «Приключения Треугоши: Математическая сказка для детей от 2-х до 4-х лет» Шевелев Константин Валерьевич.
- «О короле Кролике и хитром Лисе: Математическая сказка для дошкольников 5–7 лет» Лукьянова Антонина Владимировна (худ. Душин М.В.).
- «Приключения Кубарика и Томатика, или Веселая математика» Сапгир Генрих Вениаминович, Луговская Юлия Павловна.
- «Приключения в стране Геометрии» Ерофеева Тамара Ивановна.
- «Математика для малышей в сказках, стихах и загадках. Для детей 3–6 лет» Дерягина Людмила Борисовна.
- «Учимся считать. Веселое путешествие, или Как найти новых друзей и научиться считать до десяти» Горбушин Олег Юрьевич.
- «Цифры, счет и карандашик Коля» Рик Татьяна Геннадиевна.



$x + y = z$

# Творческих успехов!



$$x + y = z$$

