

Публичный отчет

Заведующей

МКДОУ Святославский детский сад №5



с.Святославка

за 2020-2021 учебный год

Бойковой Галины Викторовны

Оглавление

<u>Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения</u>	3
1.1. Социокультурные и экономические условия	3
1.2. Структура управления МКДОУ	4
1.2.1. Нормативно-правовое обеспечение.....	4
1.2.2. Формы и структура управления.....	5
1.3. Стратегия развития и социальный заказ.	5
1.4. Контактная информация.....	6
<u>Раздел 2 Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса</u>	7
2.1. . Характеристика территории МКДОУ. Организация предметной образовательной среды.....	7
2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.....	7
2.3. Организация питания в ДОУ	9
2.4. Обеспечение безопасности образовательного учреждения	10
2.5. Социальное партнерство учреждения.....	11
2.6. Кадровый потенциал.....	12
2.6.1. Количественный и качественный состав.....	12
2.6.2. Развитие кадрового потенциала.....	12
<u>Раздел 3. Организация и осуществление воспитательно- образовательной деятельности</u> 13	13
3.1. Цель и задачи	13
3.2. Воспитательно-образовательный процесс.....	14
3.3. Программное обеспечение ДОУ.....	14
3.4. Образовательные программы и технологии.....	15
3.5. Проектная деятельность.....	16
3.6. Приоритетные направления работы МКДОУ.....	17
3.7. Учебный план.....	18
3.8. Организация образовательной деятельности.....	19
<u>Раздел 4. Результаты деятельности МКДОУ за 2020 – 2021 учебный год</u>	20
4.1. Достижения МКДОУ.....	20
4.2. Реализация годового плана работы.....	22
4.2.1 Цели и задачи	22
4.2.2. Формы работы	22
4.2.3. Контроль.....	25
4.2.4. Работа с родителями	26
4.3. Результаты оздоровительной работы.....	27
4.4. Образовательные результаты воспитанников	28
4.5 Оценка функционирования МКДОУ родителями	29
<u>Раздел 5. Финансовые ресурсы</u>	30
5.1. Основные проблемы	30
5.2. Распределение объема средств.....	30
5.3. Расходы организации	31
5.3.Внешняя оценка деятельности ДОУ.....	31
<u>Заключение. Перспективы и планы развития</u>	32

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Социокультурные и экономические условия

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Святославский детский сад №5

МКДОУ Святославский детский сад №5 приспособленное здание введено в эксплуатацию в 1979 году, рассчитан на 40 мест для детей в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Адрес: 652134, Кемеровский район, с. Святославка, ул.Микрорайон, 7/б, пом.1.

Телефон: 83845939176 **e-mail:** svytoslavka11@rambler.ru

Адрес сайта – <http://svytoslavka-sad.ucoz.ru/>

Лицензия на образовательную деятельность –серия 42ЛЮ1 № 0002655
Регистрационный номер № 15613 выдана 24.12.2015 года, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Срок действия - бессрочно.

Организационно-правовая форма МКДОУ: муниципальное казенное учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад.

Форма собственности – муниципальная.

ОГРН – 1024202275723 ИНН – 4233001847

Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

ДОУ является юридическим лицом, имеет полный пакет документов, регламентирующих воспитательную и образовательную деятельность.

Учредителем ДОУ является – Управление образования администрации Ижморского муниципального округа.

В детском саду функционирует 2 разновозрастных группы, которые посещают 26 обучающихся в возрасте от 1,6 до 7 лет:

- младшая группа (1,6 до 3 лет);
- старшая группа (4 до 7 лет).

Здание приспособленное, двух этажное, детский сад находится на 1 этаже, панельное – передано МКДОУ на основании права оперативного управления. Территория МКДОУ озеленена, оснащена прогулочной верандой на две группы, достаточным оборудованием для игр детей (песочницы, горки, карусели и др., имеется спортивная площадка, цветники, огород.

Детский сад расположен вдали от промышленных предприятий и трассы, имеет удобные подъездные пути.

Отличительной особенностью нашего детского сада является удобное расположение территории – защищенность от дорог; хорошее озеленение.

В непосредственной близости от ДОУ расположены: школа, библиотека, Святославский ФАП, жилой двух этажный дом.

Руководитель детского сада – заведующий Бойкова Галина Викторовна.

Площадь земельного участка ДОУ – 6119 кв.м;

Площадь здания ДОУ – 417,7 кв.м.

Режим работы:

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двумя выходными днями – суббота, воскресенье; длительность работы – 12 часов;

график работы – 8.00 до 20.00;

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;

- с июня по август – летняя оздоровительная кампания.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Святославский детский сад №5 разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования".

Приём в ДООУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования муниципальных образовательных учреждений, на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.06.2020 № 320 "О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527"(Зарегистрирован 28.07.2020 № 59085), Положение о правилах приема воспитанников в ДООУ; Положение о переводе воспитанников; Положение о правилах отчисления обучающихся; Устава МКДОУ.

Дошкольное учреждение укомплектовано обучающимися не полностью, имеются свободные места в младшей и старшей группах.

Вывод: МКДОУ Святославский детский сад №5 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Структура управления МКДОУ**1.2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления МКДОУ**

Управление МКДОУ Святославский детский сад №5 осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации,
 - Конвенцией «О правах ребенка»,
 - Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ
 - иные законы Российской Федерации,
 - указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
 - постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
 - законодательные и иные правовые акты государственных органов,
 - нормативные правовые акты органов местного самоуправления
 - решения органов управления образованием всех уровней,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г.

№1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Устав ДОУ
- локальные акты

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного санитарного врача РФ 28 сентября 2020 г. № 28 (САНПИН 2.4.3648-20).

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

1.2.2. Формы и структура управления

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель образовательного учреждения - Заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет.

В системе управления ДОУ принимают участие все участники образовательного процесса, работники ДОУ, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, через Общие собрания, заседания Педагогического совета, Родительский комитет и пр.

Огромное внимание администрацией МКДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление МКДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление детским садом осуществляют:

- Управление образования администрации Ижморского муниципального округа;
- Учредитель;
- заведующий детским садом;
- общее собрание работников детского сада;
- педагогический совет.

Таким образом, в МКДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В МКДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием учреждения.

1.3. Стратегия развития и социальный заказ.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив МКДОУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в МКДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в МКДОУ.

1.4. Контактная информация

Заведующий – Бойкова Галина Викторовна

✉: 652134, Ижморский район, с.Святославка, ул. Микрорайон, 7/б, пом.1

☎: (838459) 3-91-76; 89235094774

✉: Svytoslavka11@rambler.ru

В детском саду функционирует сайт <http://svytoslavka-sad.ucoz.ru/>. Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и обучающиеся.

Цели: поддержка процесса информатизации в МКДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;

➤ информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях МКДОУ.

Раздел 2. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

2.1. Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно - пространственной среды

Детский сад располагается в приспособленном двухэтажном панельном здании, построенном в 1979 году. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- ✓ Спортивная площадка;
- ✓ 2 прогулочных участка, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, качелями, каруселями, стол со скамейками.

Общая площадь МКДОУ, составляет 417,7 кв.м. Детский сад имеет холодное водоснабжение, горячее водоснабжение обеспечивается за счет электрических водонагревателей в каждой группе, пищеблоке и в прачечной, центральное отопление.

В детском саду 2 групповых помещения, каждое из которых площадью приблизительно 100, 140 кв.м. В состав группового помещения входят приемная (общая), игровая, спальня, туалетная комнаты.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда МКДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- ✓ Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

- ✓ Художественно-эстетическое направление работы проходит в групповых комнатах.

- ✓ Двигательная деятельность осуществляется в групповых комнатах и на спортивной площадке на территории детского сада.

В 2020-2021 учебном году МКДОУ были приобретены:

- пособия для педагогов и обучающихся;
- отремонтировано игровое оборудование на прогулочных участках;
- приобретены игрушки, спортивный инвентарь в группы (родителями);
- отремонтировано центральное крыльцо в здание (зацементировано, отгорожена ветреная сторона крыльца поликарбонатом), полностью заменены лампы освещения в группах, спальнях, туалетных комнатах, фойе,

коридорах, в рабочем крыле (пищеблок) поставили противопожарные двери и др.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Здоровье сберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы МКДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего МКДОУ- это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков , а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

-ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

-Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного санитарного врача РФ 28 сентября 2020 г. № 28 (САНПИН 2.4.3648-20).

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья обучающихся, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый или холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой (кухонным работником) Шмигель Н.В.

На протяжении многих лет существования МКДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Постоянно проводятся закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, обширное умывание, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги.

Воспитателями проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика, гимнастика после сна - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

В МКДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня.

Во всех возрастных группах были проведены консультации для родителей по циклам: **Младшая - средняя группа:**

«Об эмоциональной привязанности ребенка к матери», «Обучение детей правилам поведения за столом», «Роль игрушки в развитие ребенка», «Если ребёнок не хочет есть...», «Третий год жизни: познавательное развитие», «Атмосфера семьи»; «Культура и традиции встречи новогодних праздников», «Наше общение. Дети -родителям»

Старшая - подготовительная группа:

«Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной», «Правила безопасного общения с компьютером», «Профилактика нарушений осанки у дошкольников», «Обучение дошкольников безопасному поведению на улице», «Ребёнок у водоёма, опасности зимы».

Система физкультурно-оздоровительной работы МКДОУ:

- Проведение ежегодной вакцинации против гриппа;
- Проведение закаливающих процедур;
- Проведение бодрящей гимнастики после сна;
- Босохождение по массажным коврикам;
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории МКДОУ.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в МКДОУ в педагогическом процессе используются современные **образовательные и здоровье сберегающие технологии:**

- психотехнологии (игротерапия, психогимнастика);
- медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии;
- элементы проблемного и развивающего обучения

2.3. Организация питания в ДОУ

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

В МКДОУ улучшено качество питания воспитанников за счет сбалансированности, использования разнообразных продуктов, обогащенных витаминами. Приказом заведующей повышена персональная ответственность поваров, медсестры, кладовщика за качеством приготовления блюд, продуктов питания и сырья, поступающих на пищеблок. Сертификаты и удостоверения качества имеются.

Десятидневное меню выполняется, завтраки и обеды готовятся строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями.

Согласно санитарно – гигиеническим требованиям соблюдение режима питания

в детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, обед, полдник, ужин.

При составлении меню – требования, медсестра руководствуется разработанным и утверждённым 10 дневным меню, куда вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями СанПиН. Оптимальное соотношение белков, жиров и углеводов принято 1:1:5. Предусмотрена следующая калорийность каждого приёма пищи завтрак 25%, обед – 35-40%, полдник – 10%, ужин – 20-25%.

Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически меняется информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводится инструктаж с педагогами, детьми, родителями.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником (кухонным работником) и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

2.4. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

В МКДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 N 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации", нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- Разработаны все инструкции по ОТ.
- Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в месяц рейды административно- общественного контроля по ОТ. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией с выводом на пожарную часть, видеонаблюдение, видеодомофон, кнопка экстренного вызова с выводом на Росгвардию г. Анжеро-Судженска. Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым

документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из ящика вывозится по мере наполнения.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В детском саду систематически отслеживается:

- ✓ состояние мебели в группах;
- ✓ освещенность в групповых комнатах и кабинетах;
- ✓ санитарное состояние всех помещений МКДОУ и его территории;
- ✓ соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Территория МКДОУ освещена, подъездные пути закрыты, территория регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработаны и утверждены паспорта дорожной безопасности, антитеррористической безопасности. На путях эвакуации установлены световые табло «Выход». Здание оснащено огнетушителями.

2.5. Социальное партнерство учреждения.

Удачное расположение МКДОУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями. В этом учебном году МКДОУ сотрудничал с библиотекой, МКОУ «Святославская СОШ», домом культуры.

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы
воспитательно-образовательное направление		
МКОУ «Святославская СОШ»	Подготовка детей к обучению в школе Взаимодействие школы и д/с	Посещение школьных уроков детьми подготовительной группы; пробные уроки, проводимые учителями школ; совместные праздники, совместные выставки рисунков и поделок и др.

Библиотека	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы	Посещение библиотеки, проведение лекций-бесед по ознакомлению с художественной литературой, литературные викторины и др.
Дом культуры	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей	Посещение музыкального кружка, экскурсии в музей «Горница», просмотр мультфильмов, выставки, показ кукольного театра, выступление обучающихся на совместных праздниках.
взаимодействие с учреждениями здравоохранения		
Святославский ФАП	охрана и укрепление здоровья детей	осмотр, диспансеризация детей, контроль со стороны заведующей ФАП
информационно-образовательное направление		
Специалисты отдела образования администрации Ижморского муниципального округа	Консультирование по вопросам работы по ФГОС	Консультирование Мастер-класс Конкурсы
КРИПКиПРО; г.Кемерово АНО ДЛЮ «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	- Повышение квалификации педагогических кадров	Курсы повышения квалификации

2.6. Кадровый потенциал

2.6.1. Количественный и качественный состав

Штатное расписание –12 человек.

Из них:

Административный персонал 1 человек

➤ заведующий – 1

Педагогический персонал –4 человека,

Из них :

➤ воспитатели – 4

- музыкальный руководитель (по совместительству) – 1
- Медицинский персонал - 1 человек (кухонный работник)
- Обслуживающий вспомогательный персонал – 5 человек

Из них

- младший воспитатель – 2
- повара - 1
- другие - 3

МКДОУ Святославский детский сад №5 на начало 2020-2021 учебного года на 100% был укомплектовано штатами

Качественный состав педагогического коллектива

Уровень квалификации

Всего педагогов	Высшей	1 категории	Соответствие должности	Без категории
4 (100%)	0	4 (100 %)	0	0

Уровень образования

Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное	Без образования
4	0	4 (100 %)	0

Педагогический стаж

от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	от 20 и выше
0	2	1	1

2.6.2. Развитие кадрового потенциала

Курсы повышения квалификации:

Из общего количества педагогов 4 человека прошли различные курсы повышения квалификации, что составляет 100%.

Музыкальный руководитель (совместитель) прошел курсы ПК в 2019 году, 19.11.2019 г – 03.12.2019 г. «Теория и практика музыкального воспитания в системе дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 120 ч., г.Кемерово АНО ДЛО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»

Педагоги:

Гончарова С.А.: 11.02.2020 г – 25.02.2020 г. «Организация и содержание образовательного процесса в современной дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО», 120 ч. г.Кемерово АНО ДЛО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»

Зотова Л.В., Бубнова Л.Г.: 10.09.2021 г.- 24.09.2021 г.«Организация и содержание образовательного процесса в современной дошкольной организации в условиях

реализации ФГОС ДО», 120 ч., г. Кемерово АНО ДЛО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»

Реук Н.П.: 16.10.2020г. - 30.10.2020г. «Организация и содержание образовательного процесса в современной дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО», 120 ч., г. Кемерово АНО ДЛО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»

Все педагоги с 03.06.2020 г. – 05.06.2020 г. прошли курсы ПК «Оказание первой помощи пострадавшим», г. Кемерово, АНО дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр» «АЛЬТЕРНАТИВА» 24 часа.

Раздел 3. Организация и осуществление воспитательно-образовательной деятельности.

3.1. Цель и задачи.

Цель:

Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения и поддержка инициатив ребёнка. Использование образовательных технологий, способствующих физическому и психическому развитию и поддержанию здоровья детей.

Задачи:

1. Усилить работу по развитию умственных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико-математических представлений.
2. Продолжить работу педагогов по развитию у детей основных движений и двигательных качеств на занятиях по физическому воспитанию.
3. Продолжать работу по развитию речи детей дошкольного возраста через использование художественной литературы в различных видах деятельности

3.2. Воспитательно-образовательный процесс

В этом учебном году деятельность МКДОУ была нацелена на продолжение введения в практику наработанных методик по ФГОС к структуре образовательной программы ДО. Деятельность МКДОУ организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому. Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы», 2 –е общеразвивающих программы, которые проводятся во вторую половину дня:

Общеразвивающая программа «Росинка» 1 раз в неделю (четверг) в старшей и подготовительной подгруппах;

Общеразвивающая программа «Юный финансист» 1 раз в неделю (пятница) в старшей и подготовительной подгруппах.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной образовательной программы на основании Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" был проведен мониторинг освоения основной образовательной программы по образовательным областям.

3.3. Программное обеспечение ДОУ:

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Святославский детский сад №5, разработанной педагогическим коллективом МКДОУ на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

В часть формируемой участниками образовательных отношений включает в себя общеразвивающую программу «Юный финансист» формирование финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста, по социально-коммуникативному развитию общеразвивающую программу «Росинка».

Воспитатели также работали по индивидуальным долгосрочным проектам: «Воспитание самостоятельности в процессе ручного труда», «Нетрадиционные техники применения игр в работе с детьми по ФЭМП», «Формирование речи детей в игровой деятельности», «Безопасность в ДОУ».

3.4. Образовательные программы и технологии.

В соответствии с комплексно-тематическим принципом построения образовательного процесса ФГОС ДО для мотивации образовательной деятельности педагоги применяют не набор отдельных игровых приемов, а усвоение образовательного материала в процессе подготовки и проведения каких-либо значимых и интересных для дошкольников событий.

Автор	Программа	Цель
-------	-----------	------

<p>Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева</p>	<p>«От рождения до школы»</p>	<p>Примерная программа «От рождения до школы» разработана на основе ФГОС ДО (Приказ № 1155 от 17.10.2013г) и предназначена для использования в ДОУ для формирования основных образовательных программ (ООП ДО). Главной задачей, стоящей перед авторами Программы является создание программного документа, помогающего педагогам организовать образовательно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС и позволяющего написать на базе Примерной программы свою ООП.</p>
<p>Творческая группа МКДОУ под руководством воспитателя Зотовой Л.В.</p>	<p>5-7 лет (экологическая направленность) Общеразвивающая программа «Росинка»</p>	<p>Через образовательную программу «Росинка» мы вводим дошкольников в историю родного края, близким ему людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, любви к своему дому, улице на которой он живет, детскому саду, селу. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но пропущены через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности. Очень важно в этом возрасте сформировать у детей систему знаний о своей малой Родине: природоведческие и географические сведения; о жизни народа своего села; социальные сведения; исторические сведения в разные периоды жизни односельчан; воспитание у детей интереса к окружающему миру, эмоциональную отзывчивость на события общественной жизни; включение детей в практическую деятельность по мере получения знаний. Воспитываются и прививаются патриотические чувства, любовь к культурным ценностям родного края, любовь к нашей родине.</p>
<p>Творческая группа МКДОУ под руководством Бубновой Л.Г.</p>	<p>5-7 лет (Формирование финансовой грамотности) Общеразвивающая программа «Юный финансист»</p>	<p>Целью работы образовательной программы «Юный финансист» является: Создание основ для формирования финансово грамотного поведения старшего дошкольного возраста, как необходимого условия повышения уровня и качества жизни будущего гражданина. Задачи, которые решаются в ходе работы: - формирование первичных экономических представлений и компетенций; - развитие экономического мышления дошкольников;</p>

		- воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.
№ п/п	Наименование программы	
1.	Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ Святославский детский сад №5 Примерная основная общеобразовательная программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	
	Парциональные:	
1.	«Наш дом – природа» Н.А.Рыжова	
2.	Программа дошкольного образования «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б.Стеркиной	
	Общеразвивающие программы: «Юный финансист»; «Росинка»	

Выводы: Базисные и парциальные программы и технологии, используемые в ДОУ для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, реализованы. 90% обучающихся освоили программу детского сада

3.5. Проектная деятельность.

Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, и одной из наиболее эффективных в наши дни стал **метод проектов**.

Проект это пакет документов, обеспечивающих реализацию определенных планов, достижение поставленной цели.

Метод проекта – это способ достижения дидактической цели через детальную проработку проблемы (технология), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым, практическим результатом.

Метод проекта актуален и очень эффективен в нашем МКДОУ, он дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, тем самым позволяя ему успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения.

Эта инновация для нашего детского сада признана одной из основных при реализации принципа непрерывности образования, что несомненно актуализирует задачу ее изучения и внедрения в образовательных учреждениях (как в детском саду, так и в начальных классах).

Проектная деятельность всегда разворачивается в проблемной ситуации, которая не может быть решена прямым действием.

Основной является **проблема**, при работе с которой необходимо следующее:

- Иметь несколько вариантов решения (принцип необходимого разнообразия)
- Строить деятельность так, чтобы отдельные компоненты проблемы легко заменялись, корректировались, модернизировались.

- Целесообразно браться за такие проекты, для которых уровень квалификации, опыт педагога превышает необходимый уровень, или быть готовым «добирать» в процессе решения проблемы.
- Строить модели, проекты таким образом, чтобы легко приспособлять, адаптировать к изменяющимся условиям.

Совместная проектная деятельность помогает родителям освоить некоторые педагогические приемы, так необходимые в семейном воспитании, объективно оценить возможности своих детей и сотрудничать с ними как с равными партнерами.

В этом учебном году были реализованы следующие долговременные проекты:

Автор	Проект	Цель
Реук Н.П.	«В мире животных»	Формирование у детей представления о необходимости бережного и созидательного отношения к объектам природы посредством различных видов деятельности.
Зотова Л.В.	«Луговые растения»	Формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с растениями через наблюдения, дидактические игры и продуктивную деятельность.
Гончарова С.А.	«Математика в игре»	Формирование элементарных математических представлений у детей через игровую деятельность.
Бубнова Л.Г.	«Игры и развлечения на воздухе»	Научить родителей проводить с детьми игры и развлечения на воздухе в домашних условиях, пропагандировать педагогические знания среди родителей.

3.6. Приоритетные направления МКДОУ.

Приоритетными направлениями в МКДОУ является:

- нравственно-патриотическое воспитание;
- экологическое образование;
- здоровье сберегающие технологии.

Образовательный процесс в ДОУ выстроен с учетом:

- **климатических условий региона:** пребывание детей на свежем воздухе варьируется в зависимости от температурного режима: в зимне-осенний период сокращается общее количество часов дневной прогулки; приём детей на улице не проводится с сентября по май, третье физкультурное занятие на прогулке в старшем дошкольном возрасте проводится на улице.
- **национально-культурных условий:** на территории Ижморского района проживают люди разных национальностей, вероисповеданий (русские, мордва,

немцы, украинцы, татары др.) в связи с этим детей знакомят с культурой народов, их бытом, национальным колоритом, традициями и воспитывают социокультурную толерантность.

- **демографических условий:** в группах детского сада возможно неравномерное распределение детей разного пола (например, количество мальчиков и преобладает над количеством девочек), что учитывается при планировании воспитательно-образовательного процесса.

- **гендерного подхода:** с учетом гендерных особенностей детей осуществляется дифференцированный подход к организации воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ.

3.7. Учебный план.

Учебный план МКДОУ Святославский детский сад №5 соответствует основным целям дошкольного образовательного учреждения, отражает его специфику, учитывает разные уровни развития детей, ориентирован на воспитание и обучение детей, развитие умственных и творческих способностей. Педагогический коллектив осуществляет образовательный процесс с детьми дошкольного возраста (дети с 1,6 до 7 лет) в соответствии с образовательной программой МКДОУ. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня, в соответствии с Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного санитарного врача РФ 28 сентября 2020 г. № 28 (САНПИН 2.4.3648-20)., в соответствии с расписанием ООД. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В середине учебного года определены каникулы, их продолжительность предусмотрена годовым календарным учебным графиком и заверяется приказом заведующего. - соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, определено как 60% и 40%;
- общий объем обязательной части Программы определён в соответствии с ранним возрастом обучающихся.

Количество занятий в неделю

Общая учебная нагрузка (количество обязательной непосредственно образовательной деятельности) инвариантной и вариативной части плана по всем направлениям развития составляет:

Первая младшая подгруппа – 10 (ФГОС -10)

Вторая младшая подгруппа – 11 (ФГОС -11)

Средняя подгруппа – 12 (ФГОС -12)

Старшая подгруппа – 15 (ФГОС -15)

Подготовительная к школе подгруппа – 16 (ФГОС - 16).

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

№		Первая мл.подгр.	Вторая мл.подгр.	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подгот. подгруппа
1	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно

2	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно
3	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно
4	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно
5	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно
6	Дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно
7	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

1	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

3.8. Организация образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Строя образовательный процесс на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, мы даем возможность достичь этой цели, а построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, внедрять дополнительные общеразвивающие программы «Росинка», «Юный финансист» учитывать приоритетное направление МКДОУ.

Раздел 4. Результаты деятельности МКДОУ за 2020-2021 уч. год

На данный момент наше учреждение имеет положительную репутацию и определенный статус, что для нас является важным показателем. Этому способствуют и достижения МКДОУ в 2020-2021 учебном году.

4.1 Достижения ДОУ

В 2020-2021 учебном году наши воспитанники приняли активное участие во всероссийских конкурсах, викторинах, олимпиадах и районных конкурсах:

2020 г., Областной конкурс детского рисунка «Наследники Великой Победы»,
Участие, Сорокину Марию

2020 г., Областной конкурс детского рисунка «Наследники Великой Победы»,
Участие, Чекалдина Семена

2020 г., Областной конкурс детского рисунка «Наследники Великой Победы»,
Участие, Магловец Жанну

2020 г. 15 ноября, Сертификат участника спортивных мероприятий (района),
«Открытые дистанционные соревнования по общей физической подготовке среди воспитанников образовательных учреждений «Здоровейка», Новикова Кристина

2020 г. 15 ноября, Сертификат участника спортивных мероприятий (района),
«Открытые дистанционные соревнования по общей физической подготовке среди воспитанников образовательных учреждений «Здоровейка», Чекалдин Семен

2020 г., 16 ноября, Благодарственное письмо за активное участие в дистанционных мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма,
Министерство образования и науки Кузбасса «Кузбасский детско-юношеский центр безопасности дорожного движения», Магловец Жанна

2020 г., 16 ноября, Благодарственное письмо за активное участие в дистанционных мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма,
Министерство образования и науки Кузбасса «Кузбасский детско-юношеский центр безопасности дорожного движения», Чекалдин Семен

2020 г., 16 ноября, Благодарственное письмо за активное участие в дистанционных мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма,
Министерство образования и науки Кузбасса «Кузбасский детско-юношеский центр безопасности дорожного движения», Сорокина Мария

2020 г., 16 ноября, Благодарственное письмо за активное участие в дистанционных мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма,
Министерство образования и науки Кузбасса «Кузбасский детско-юношеский центр безопасности дорожного движения», Новикова Кристина

2020 г., 16 ноября, Благодарственное письмо за активное участие в дистанционных мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма,
Министерство образования и науки Кузбасса «Кузбасский детско-юношеский центр безопасности дорожного движения», Скрынченко Виктория

2020 г., 16 ноября, Благодарственное письмо за активное участие в дистанционных мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, Министерство образования и науки Кузбасса «Кузбасский детско-юношеский центр безопасности дорожного движения», Слижиков Александр

2020 г., 23 декабря, Районный конкурс рисунков «Эколята – друзья и защитники природы», номинация «Эколята-дошколята», грамота 3 место, Новикова Кристина

2020 г., 23 декабря, Районный конкурс рисунков «Эколята – друзья и защитники природы», номинация «Эколята-дошколята», грамота 1 место, Чекалдин Семен

2021 г., 9 февраля, Муниципальный этап регионального фестиваля «Малыши Кузбасса шагают в ГТО», посвященного 90-летию ВФСК ГТО, Дню защитника Отечества и 300-летию Кузбасса, команда «Стрижи» грамота 3 место

2021 год, Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» Кемеровская область, Грамота 1 место Ансамбль «Потешки» в муниципальном этапе Всероссийского открытого дистанционного конкурса, посвященного Дню защитника Отечества в России – «Есть такая профессия – Родину защищать» (номинация «Вокал», от 3 до 17 лет)

2021 г., 11 марта, Грамота за участие в муниципальном этапе соревнований воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кузбасская дошкольная лига спорта» за участие в творческом выступлении «Кузбасс спортивный», команда «Сорванцы»

2021 г., 22 апреля Муниципальном фестивале детского творчества "Радуга талантов" в номинации "Вокал ансамбли" Ансамбль "Веселые нотки" занял 1 место, в номинации "Художественное слово" Шалыгина Арина заняла 3 место

2021 г., апрель месяц Участие в конкурсе детского творчества посвященного «Дню пожарной охраны», Анпилогова Екатерина, Слижиков Александр; воспитатель Гончарова СА

- Международная викторина для дошкольников «Мифы и легенды России» - 1 место, Скрынченко Виктория, (2020 г) <https://kssovushka.ru> ; Реук Н.П.

- Международная викторина для дошкольников «Мифы и легенды России» - 2 место Мильченко Евгений, (2020 г) <https://kssovushka.ru> ; Реук Н.П.

Наши воспитатели:

- Муниципальный этап областного конкурса «Лесенка успеха – 2020»; диплом участника, ноябрь 2020 год Реук Н.П

- Районный конкурс методических разработок «Навстречу 300-летию Кузбасса», диплом за участие, ноябрь 2020 год Реук Н.П

- Участник районного методического объединения по теме «Сопровождение работы по ранней профориентации дошкольников», март, 2021 год Реук Н.П

- Участники районного методического объединения по теме «Финансовая грамотность дошкольников», март, 2021 год Реук Н.П., Гончарова С.А., Зотова Л.В., Бубнова Л.Г.

- Участник районного методического объединения по теме: «Сопровождение работы по ранней профориентации дошкольников», март, 2021 года Реук Н.П

- Участник районной пилотной площадки «Использование развивающих технологий в интеллектуально-познавательном развитии дошкольников (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера)», 2020 год, благодарность, Гончарова С.А.

- Участник районной пилотной площадки «Использование развивающих технологий в интеллектуально-познавательном развитии дошкольников (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера)», 2020 год, благодарность, Зотова Л.В.
- Участник «Всероссийской педагогической конференции имени В.А.Сухомлинского», Всероссийское педагогическое общество «Доверие», тема выступления «Современное образование», г.Москва, январь, 2021 год, Диплом, <https://vpo-doverie.ru> . Гончарова С.А.
- Участник профессионального тестирования во Всероссийском институте развития, Всероссийское педагогическое общество «Доверие», тема «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС», г.Москва, январь, 2021 год, Сертификат №DV 338 - 224145, <https://vpo-doverie.ru> ; Гончарова С.А.
- Участник во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Регионы», апрель 2021 год, Реук НП
- Участник во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Поволжье», май 2021 год, Реук НП
- Участник во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Ярославия», июнь 2021 год, Реук НП
- Участник онлайн-семинара «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании», г.Екатеринбург, июнь 2021 год, Реук НП
- Участник онлайн-семинара «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования», г.Екатеринбург, июнь 2021 год, Реук НП
- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей. «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников» - диплом участника, 2020 г <https://kssovushka.ru> ; Реук Н.П.
- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей. «Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели» - диплом 2 степени, 2020 г. <https://kssovushka.ru> ; Реук Н.П.
- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей. «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников » - диплом 3 степени, 2020 год <https://kssovushka.ru> ; Реук Н.П.
- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей. «Проект «Финансовая грамотность» в ДОУ и ОО » - диплом 1 степени, 2020 год <https://kssovushka.ru> ; Реук Н.П.
- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей. «Правильное оформление информации в табличной форме: стандартные требования и творческие подходы » - диплом 3 степени, 2020 год <https://kssovushka.ru> ; Реук Н.П.

- Участник онлайн-семинара на тему: «Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»

Сертификат № 6867869033 от 08.02.2020 г.. <https://s-ba.ru> ; Реук Н.П.

- Участник онлайн-семинара на тему: «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации», г.Екатеринбург, октябрь, 2020 год, Реук НП

- Районный конкурс видеороликов «Дошкольник в мире профессий» 2 место, март 2020 год, Бубнова Л.Г., Зотова Л.В.

- Участник онлайн-вебинаров «Воспитатели России» 30 часов, Сертификат № Е-13056, г.Москва, 2020 год, Гончарова С.А.

- Участник Всероссийских вебинаров «Занимательная информатика: развивающие игры и упражнения для дошкольников и младших школьников», Сертификат № 2668412/394761; «Развитие математической речи у дошкольников и младших школьников в различных видах деятельности», Сертификат № 2668396/394679; «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности современного педагога ОО. Использование интерактивных методов обучения», Сертификат № 2631845/394995; «Бумагоплетение как средство развития мелкой моторики у дошкольников и младших школьников», Сертификат №2649330/392632; «Дизайн группы детского сада своими руками по теме «Времена года. Осень»: правила и варианты оформления, творческие находки, возможности использования в образовательной деятельности», Сертификат №2663027/395143; «Использование ИКТ в ДОО как способ развития творчески одаренной личности дошкольника», Сертификат №2663050/395242; «Потенциальные возможности платформы дистанционного обучения Pinnacle Studio 15 в развитии ИКТ-компетентностей педагога и обучающегося», Сертификат №2581951/394993; «Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста в процессе изобразительной деятельности», Сертификат №1979910/394575 - сентябрь 2020 г. Бубнова Л.Г.

- Участник онлайн-семинара на тему: «Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»

Сертификат № 6102107020; «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования», Сертификат № 4102107027 от 03.10.2020 г., Бубнова Л.Г.

- Участник Всероссийских вебинаров «Эйдетика как средство развития образной памяти и творческого мышления дошкольников», Сертификат № 2669269/397716, октябрь 2020 г.; «Интерактивные формы сотрудничества с родителями в ракурсе требований ФГОС», Сертификат № 280807/397715, октябрь 2020 г., Бубнова Л.Г.

- Благодарственное письмо Министерства образования и науки Кузбасса – За активное участие в дистанционных мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, ноябрь 2020 год, Бубнова Л.Г.

- Участник Всероссийских вебинаров «Интерактивные формы взаимодействия педагога и детей дошкольного возраста: эффективные технологии и техники», Сертификат № 2756656/404219; «Учим буквы легко и весело: буквенные сказки, игры и упражнения на знакомство дошкольников с алфавитом», Сертификат №

2755302/405807; «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: риски внедрения и дополнительные возможности развития», Сертификат №2754880/404217; «Электронные образовательные ресурсы в работе с детьми дошкольного возраста», Сертификат №2750852/404971, декабрь 2020 г., Бубнова Л.Г.

- Участник Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка», Сертификат, декабрь 2020 год, Бубнова Л.Г.

- Участник Всероссийского вебинара «Аттестация педагогических работников ДОО: изменения и дополнения», Сертификат № 2173911/408623, январь 2021 год, Бубнова Л.В.

Все педагоги МКДОУ в 2020-2021 учебном году принимали активное участие в районных методических объединениях воспитателей.

Кроме того, все педагоги детского сада приняли участие в конкурсах, организованных в ДОУ:

№п /п	Содержание	дата	ответственные
1	Фотовыставка «Вспоминая лето».	сентябрь	педагоги
2	Выставка работ из природного материала «Сказки природы»(руками педагогов, детей и родителей)	октябрь	педагоги
3	Смотр «Новый год спешит к нам» (оформление групп).	декабрь	педагоги
4	Смотр-конкурс «Оборудование физкультурных центров в группах».	апрель	педагоги
5	Конкурс «Зимние спортивные постройки из снега» на участках	февраль	педагоги
6	«Поздравляем пап и мам». Фотовыставка детских работ, посвященных 23 февраля и 8 марта.	март	педагоги
7	Конкурсы районного и областного уровня: - конкурс детского творчества, весенняя капель	осень	Муз.руководит. Педагоги
8	- спартакиада,	зима	Педагоги Родители
9	Музыкально-литературный праздник,	весна	Муз.руководит. Педагоги

В течение года воспитанники и родители также принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня детского сада.

2020-2021			
Месяц	Название конкурса	Участники	Результаты
октябрь	Конкурс «Кормушка для	Дети и родители	участники

	птиц»		
декабрь	Поделки «Дорожный знак на новогодней елке»	Дети и родители	участники
февраль	Конкурс открыток «300-летию Кузбасса»	Дети с родителями старшей группы	участники
март	Выставка поделок «Мусор смело пустим в дело»	Дети и родители	участники
май	Акция «Посади дерево»; «Открытие ветерану»	старшая группа, родители.	Номинации для всех участников

4.2 Реализация годового плана работы ДОУ

4.2.1. Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2020-2021 учебный год следующие цели и задачи:

Цель работы: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление обучающимся культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими обучающимися и взрослыми при решении задач социально коммуникативного, познавательного, речевого, художественно эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий.
2. Использование педагогами инновационных форм работы с родителями в целях повышения педагогического просвещения родителей по вопросам: образования и развития обучающихся; экспериментально-исследовательской, проектной деятельности дошкольников; физического воспитания и формирования основ здорового образа жизни.

4.2.2. Формы работы:

Традиционные:

- ❖ тематические педсоветы;
- ❖ теоретические семинары;
- ❖ семинары-практикумы;
- ❖ дни открытых дверей;
- ❖ повышение квалификации;
- ❖ работа педагогов над темами самообразования;
- ❖ открытые мероприятия и их анализ;
- ❖ участие в конкурсах;
- ❖ организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- ❖ «Методическое портфолио педагогов»;
- ❖ мастер-классы;
- ❖ проектная деятельность;
- ❖ творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**. В МКДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2020-2021 учебном году были проведены следующие педсоветы:

Содержание	Сроки	Ответственный
<p>ПЕДСОВЕТ №1-Установочный Форма проведения: «Деловая игра» « План работы ДОУ на 2020-2021 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ДОУ в летний оздоровительный период. 2.Ознакомление коллектива с годовым планом работы ДОУ на 2020-2021 учебный год, с планами общеразвивающих программ с обучающимися, сетки ООД, режима дня. 3. Рассмотреть кандидатуру на участие в конкурсе «Воспитатель года 2020». 4. Деловая игра «Знатоки ФГОС ДО». 	Август	Заведующий Воспитатели групп
<p>ПЕДСОВЕТ № 2 «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Портфолио группы - как способ фиксирования, накопления и оценки достижений группы. 2. Новый взгляд на родительское собрание. 3. Мастер-класс - как наглядная демонстрация достижений с целью передачи знаний и опыта, для возможного использования их в деятельности. 4.Метод проектов - как активная форма сотрудничества всех участников образовательного процесса в ДОУ. 5.Создание положительного имиджа ДОУ через организацию сетевого взаимодействия с семьями обучающихся. 	Ноябрь	Заведующий Бойкова Г.В.. Воспитатель Зотова Л.В. Воспитатель Гончарова С.А.
<p>ПЕДСОВЕТ № 3 «Формирование нравственных качеств дошкольников путем включения в развивающие формы совместной деятельности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Организация образовательной деятельности с детьми по формированию нравственных качеств в современных условиях реализации ФГОС ДО. 2. Решение нравственных ситуаций. 3.Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с историей родного края. 4.Использование проектного метода в нравственном воспитании дошкольников. 5. Итоги тематической проверки на тему: «Состояние воспитательно-образовательной работы по формированию нравственных качеств дошкольников путем включения в развивающие формы совместной деятельности». 6. Мини-музей в ДОУ, как средство патриотического воспитания дошкольников» 	Февраль	Заведующий Бойкова Г.В. Воспитатель Реук Н.П. Воспитатель Бубнова Л.Г.
<p>ПЕДСОВЕТ № 4 «Итоговый»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Итоги состояния образовательной деятельности ДОУ за 	Май	Заведующий Бойкова Г.В. Воспитатели групп

2020-2021 уч. год. Определение приоритетных направлений деятельности и задач на 2021-2022 уч.год

2. Анализ оздоровительной работы.
3. Анализ профессионального роста педагогов (курсы переподготовки, аттестация, анализ повышения профессионального развития педагогов).
4. Ознакомление с планом на летний -оздоровительный период.

Основной формой методической работы с педагогами по совершенствованию их профессионального мастерства в нашем детском саду стала работа в рамках практических семинаров.

СЕМИНАРЫ (ПРАКТИКУМЫ)

№ п/п	Название и содержание семинара-практикума	Сроки	Ответственные
1.	Квест- игра «Путешествие в страну опытов» (с участием родителей)	ноябрь	воспитатель Бубнова Л.Г.
2.	Мастер-класс «ЛЕГО-конструирование» (с участием родителей)	декабрь	воспитатель Зотова Л.В.
3.	Семинар- практикум «Развитие социально-коммуникативных навыков дошкольников посредством социоигровых технологий»	март	Воспитатели Реук НП, Гончарова СА

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются **консультации**. Обычно консультации планируются заранее и отражаются в годовом плане ДОУ. Но нередко необходимость в них возникает спонтанно.

В учебном году консультативную помощь педагоги получили по следующим темам:

КОНСУЛЬТАЦИИ

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников в условиях введения ФГОС ДО	сентябрь	Заведующий
2	«Игровая деятельность в процессе формирования социальной и коммуникативной культуры»	октябрь	Заведующий
3	«Спецификация организации индивидуального подхода»	ноябрь	Заведующий
4	«Двигательная игровая деятельность с детьми»	декабрь	Заведующий
5	«Формирование речевых компетенций дошкольников через знакомство с русскими народными сказками»	январь	Заведующий
6	«Становление логико-математического опыта ребёнка»	февраль	Заведующий
7	«Организация походов»	март	Заведующий
8	«Использование инновационных технологий при формировании у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах»	апрель	Заведующий

9	«Экскурсия как средство ознакомления детей с природой»	май	Заведующий
---	--	-----	------------

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в МКДОУ методической службой использовались разные виды **контроля**.

4.2.3. Контроль.

Контроль деятельности администрации по функциональным обязанностям.

Фронтальный: старшая группа

Итоговый:

- за работой педагогов выпускной подгруппы;
- за уровнем реализации программы;
- за уровнем достижения целевых ориентиров.

Текущий:

- оформление родительских уголков;
- оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
- санитарное состояние групп;
- охрана жизни и здоровья;
- развивающая среда групп;
- своевременность оплаты за детский сад;
- проведение групповых собраний;
- качественное ведение документации;
- готовность воспитателей к занятиям;
- санитарное состояние детского сада;
- проведение закаляющих мероприятий;
- проверка нормы питания в группах;
- продолжительность прогулок;
- организация трудовой деятельности в уголке природы.

Оперативный:

- подготовка группы и МКДОУ в целом к новому учебному году;
- за созданием благоприятных адаптивных условий на группах раннего возраста;
- состояние работы по проектам в соответствии с ФГОС в МКДОУ;
- за подготовкой МКДОУ к осенне-зимнему периоду;
- за реализацией приоритетного направления работы;
- за внедрением современных технологий.

Предупредительный: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы).

Тематический: выполнение рекомендаций по оптимизации предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС.

Широко использовали **взаимоконтроль** (оценка педагогами педпроцесса) и **самоконтроль**.

Для каждого вида контроля заведующей собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков;

исполнение рекомендаций проверялось.

Укрепление *сотрудничества детского сада и школы*, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

- ❖ Посещение воспитателями подготовительной к школе подгруппы открытых уроков в МКОУ «Святославская СОШ»
- ❖ Консультации для родителей будущих первоклассников;
- ❖ Участие в родительских собраниях педагогов начальных классов;
- ❖ Проведение показательного урока для детей;
- ❖ Экскурсии по школе.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как патриотическое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

4.2.4. Работа с родителями.

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОУ в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй и социумом.

Социальное положение родителей

служащие	предприниматели	рабочие	Домохозяйки	Вахтовый метод
4	2	10	15	1

Место работы родителей

Государственное предприятие	Частное предприятие	Безработные	Пенсионеры	Студенты
5	10	19	2	

Социальный статус семей дошкольников

Опекунство	Матери одиночки	Неполные	С детьми инвалидами	Группа риска	Многодетные
	3	3			8

Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников, к примеру, от родителей других детей, а эта информация может носить искажённый характер и привести к конфликтным ситуациям. Поэтому наши воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями, тем самым повышают авторитет воспитателя.

В детском саду проводится много разнообразных праздников, все они проходят не для родителей, а с их привлечением, чтобы они прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с ребёнком, узнали, сколько хлопот и труда надо вложить для любого торжества, а самое главное через такую совместную деятельность ребёнок становится более коммуникативным, коммуникабельным, всесторонне заинтересованным. В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволяют повысить педагогическую информацию.

Педагогический коллектив нашего сада может с гордостью сказать, что работа по взаимодействию с родителями и социумом движется в правильном русле.

4.3. Результаты оздоровительной работы

Наименование показателей	2019-2020г	2020-2021г
Численность воспитанников	29	26
Бактериальная дизентерия		
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	2	2
Скарлатина		
Ангина (острый тонзиллит)	2	2
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	16	14
Пневмонии	0	0
Несчастные случаи, отравления, травмы	0	0
Другие заболевания	16	14

4.4. Образовательные результаты воспитанников:

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам итогового и промежуточного уровня развития детей (с использованием методов, основанных на наблюдении) дети показали положительный результат освоения целевых ориентиров – 88,09%. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Дети дошкольного возраста в течение учебного года успешно справились (как показал мониторинг результатов освоения образовательной программы по образовательным областям в конце учебного года) с освоением материала.

Результат освоения Программы показал целесообразность использования принятой в МКДОУ модели образовательного процесса

Образовательная область «Физическое развитие»	Формирование начальных представлений о	Физическая культура
---	--	---------------------

	<i>здоровом образе жизни</i>	
91%	97%	96%

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ребенок в семье и сообществе	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Формирование основ безопасности
91%	94%	81%	85%	90%

Образовательная область «Речевое развитие»	Развитие речи	Формирование словаря	ЗКР	Грамматический строй речи	Связная речь
86%	73%	92%	72%	74%	76%

Образовательная область «Познавательное развитие»	ФЭМП	Познавательная исследовательская деятельность	Ознакомление с предметным окружением	Ознакомление с социальным миром	Ознакомление с миром природы
93%	95%	90%	97%	94%	97%

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Приобщение к искусству	Изобразительная деятельность	Конструктивно-модельная деятельность	Музыкальная деятельность
97%	93%	96%	89%	98%

Освоение образовательной программы (в целом по МКДОУ)

Учебный год	Всего детей	Усвоили образовательную программу	Не усвоили образовательную программу
2020-2021	26	98%	2%

4.5. Оценка функционирования ДОУ родителями

Результаты обработки анкеты «Удовлетворенность услугой ДОУ»,

проведенной в мае 2021 г.

В анкетировании приняли участие 26 человек, что соответствует 58% от общего числа родителей.

При ответе на вопрос **о доступности информации** были получены следующие результаты:

	Ответили «Да»	Ответили «Нет»	Ответили «Иногда»
- о целях и задачах МКДОУ в области обучения и воспитания	25	0	1
- о режиме работы МКДОУ	26	0	0
- о повседневных происшествиях в группе	26	0	0
- о питании детей	26	0	0
- об изменениях в состоянии здоровья детей	26	0	0
- об усвоении ребенком образовательной программы	24	1	1
- о том, как ребенок общается с другими детьми и взрослыми	25	0	1

На вопросы **об участии в жизни детского сада** родители ответили следующим образом:

Участвовали в подготовке и проведении утренников – 20 родителей.

Посещали утренники и открытые мероприятия – 27 родителей

Обсуждали с педагогами организацию учебной и воспитательной работы – 20 родителей

Вошли в состав Родительского Комитета – 3-е родителей

Участвовали в субботниках или в работе по обустройству помещений детского сада – 17 родителей

На вопрос **«Удовлетворяет ли Вас лично образовательная услуга, получаемая в детском саду?»** 25 родителей ответили утвердительно. Отрицательных ответов не было. 1 респондент затруднился ответить (ответ «не знаю»).

Приоритетными целью и задачами ДОУ на следующий 2021-2022 учебный год являются:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

- ✓ совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;
- ✓ развивать творческую речевую активность детей через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности и развития коммуникативных способностей через театрализованную деятельность;
- ✓ создание условий, способствующих реализации художественно-эстетического развития обучающихся, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС;
- ✓ повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Раздел 5. Финансовые ресурсы

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Основным источником финансового обеспечения деятельности ДОУ являются средства, поступающие из муниципального бюджета - фонд оплаты труда, оплата коммунальных расходов, оплата продуктов питания.

5.1. Основные проблемы.

Приобретение ростовой мебели, дидактического и игрового материала соответствующей требованиям СанПиН.

5.2. Распределение объема средств организации по источникам их получения.

Наименование показателей	Фактически
Объем средств организации	5347,9
В том числе: бюджетные средства (всего)	5096,9
Субъекта РФ	2217,0
Местного	2879,9
Внебюджетные средства	251,0
Населения	
Из них родительская оплата	251,0

5.3. Расходы организации

Наименование показателей	Фактически

Расходы организации	5347,9
В том числе: оплата труда	3183,5
Педагогического персонала (без совместителей)	1726,3
Начисления на оплату труда	928,5
Питание	467,9
Услуги связи	6,8
Прочие затраты	761,2
Инвестиции, направленные на приобретение осн.	

Внешняя оценка деятельности ДОУ.

- Проведена прокурорская проверка «Исполнение законодательства при организации питания обучающихся и воспитанников образовательных организаций» 10.02.2021 года, выявленные нарушения устранены.
- Проведена проверка по воинскому учету ВУС администрации Ижморского муниципального округа (май 2021 год), недостатков в ходе проверки не выявлено.
- Проведена плановая проверка территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кемеровской области-кузбассу в городе Анжеро-Судженске, Ижморском и Яйском районах 14.09.2021 года, Предписание №169 от 14.09.2021 года, выявленные нарушения устранены.
- Проведена внеплановая выездная проверка Отделом НДПР г.Анжеро-Судженска, Яйского и Ижморского районов 23.09.2021 года, Предписание об устранении выявленных нарушений требований пожарной безопасности от 27.09.2021 года, устранены.

Заключение. Перспективы и планы развития

В целом, работа коллектива МКДОУ отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью, создан положительный микроклимат, атмосфера доверия, основанная на взаимном уважении. Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественно-положительный уровень выпускников и готовность их к обучению в школе, стабильный уровень развития детей дошкольных групп и соответствие возрастной норме, высокий уровень адаптированности детей раннего возраста к условиям МКДОУ. Деятельность коллектива ДОУ в течение 2020-2021 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным годовым задачам. Функционирование МКДОУ Святославский

детский сад №5 сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности МКДОУ.

В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

- в воспитательно-образовательной деятельности;
в оздоровительно-профилактической работе;
- в работе по приоритетным направлениям.

Однако, в 2021-2022 учебном году необходимо:

- Пополнить в соответствии с ФГОС ДО развивающую предметно-пространственную среду, методическим и дидактическим материалами по ФЭМП.