

Знакомство воспитанников дошкольных образовательных организаций с государственными символами Российской Федерации

Ознакомление воспитанников дошкольных образовательных организаций с государственными символами России начинается через включение установленных знаков в пространственной образовательной среде детского сада.

Формирование у дошкольников ценностного отношения к государственным символам - важная задача, которая может реализоваться в процессе присвоения ими общекультурных норм, заложенных в предметах, способах деятельности, отношениях, общении.

Содержание дошкольного образования в рамках образовательных областей социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития воспитанников может включать тематические компоненты о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп.

В рамках программ, входящих в образовательную область "Познавательное развитие", дети старшего дошкольного возраста получают информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о государственных символах, олицетворяющих Родину.

Одной из задач социально-коммуникативного развития дошкольников является усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. В рамках программ образовательной области "Социально-коммуникативное развитие" у воспитанников детских садов формируется чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.

Программы образовательной области "Речевое развитие" знакомят дошкольников с книжной культурой, детской литературой, расширяя представления о государственных символах страны и ее истории.

В рамках программ художественно-эстетической образовательной области через творческие формы работы (рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.) дошкольники ассоциативно связывают государственные символы с важными историческими событиями страны.

Формирование основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам; уважительного отношения к ее символике - флагу, гербу, гимну выступают образовательными задачами для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной для них форме с государственным устройством России, армией, флотом, авиацией.

Организация с дошкольниками игровой и театрализованной деятельности, чтение стихов о Родине, флаге страны способствуют эмоциональному принятию и отождествлению

государственных символов с историей своей семьи, малой родины и страны.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования включают начальные знания о социальном мире, в котором живет ребенок, составной частью которых является формирование представления о государственных символах России.

<Письмо> Минпросвещения России от 15.04.2022 N СК-295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации" (вместе с "Методическими рекомендациями "Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и...

Государственные символы Российской Федерации

Государственные символы Российской Федерации для каждого гражданина России выступают символами сопричастности и народного единства, проявления патриотических чувств и принадлежности к российскому народу, огромной стране с великой историей.

Государственные символы Российской Федерации - установленные Конституцией Российской Федерации и федеральными конституционными законами отличительные знаки государства, олицетворяющие его национальный суверенитет и самобытность.

В соответствии со статьей 70 Конституции Российской Федерации государственные флаг, герб и гимн Российской Федерации, их описание и порядок официального использования устанавливаются федеральным конституционным законом (Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. N 1-ФКЗ "О Государственном флаге Российской Федерации", Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. N 2-ФКЗ "О Государственном гербе Российской Федерации", Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. N 3-ФКЗ "О Государственном гимне Российской Федерации").

Регулируют вопросы использования государственных символов Российской Федерации федеральные конституционные законы: "О Государственном флаге Российской Федерации", "О Государственном гербе Российской Федерации", "О Государственном гимне Российской Федерации".

Изучение и использование государственных символов Российской Федерации необходимо осуществлять в соответствии с федеральными конституционными законами и нормативными правовыми актами:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г. (статья 70).
2. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. N 1-ФКЗ (ред. от 12 марта 2014 г.) "О Государственном флаге Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от: 9 июля 2002 г., 30 июня 2003 г., 7 марта 2005 г., 8 ноября 2008 г., 23 июля, 28 декабря 2010 г., 21 декабря 2013 г., 12 марта 2014 г., 1 сентября 2014 г.).
3. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. N 2-ФКЗ (ред. от 20 декабря 2017 г.) "О Государственном гербе Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от: 9 июля 2002 г., 30 июня 2003 г., 10 ноября 2009 г., 28 декабря 2010 г., 23 июля 2013 г., 12 марта 2014 г., 20 декабря 2017 г., 30 декабря 2021 г.).

4. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. N 3-ФКЗ (ред. от 21 декабря 2013 г.) "О Государственном гимне Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от: 22 марта 2001 г., 21 декабря 2013 г.).

5. Указ Президента Российской Федерации от 18 ноября 2019 г. N 561 "Вопросы Геральдического совета при Президенте Российской Федерации".

6. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации".

Порядок использования государственных символов Российской Федерации, установленный федеральными конституционными законами

Государственный флаг Российской Федерации

Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней - белого, средней - синего и нижней - красного цвета. Отношение ширины флага к его длине 2:3.

Государственный флаг Российской Федерации вывешивается на зданиях (либо поднимается на мачтах, флагштоках) общественных объединений, предприятий, учреждений и организаций независимо от форм собственности, а также на жилых домах в дни государственных праздников Российской Федерации.

Государственный флаг Российской Федерации вывешивается постоянно на зданиях образовательных организаций, организаций отдыха детей и их оздоровления или устанавливается постоянно на их территориях.

Государственный флаг Российской Федерации поднимается (устанавливается) во время официальных церемоний и других торжественных мероприятий, проводимых федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

При одновременном подъеме (размещении) Государственного флага Российской Федерации и флага субъекта Российской Федерации, муниципального образования, общественного объединения либо предприятия, учреждения или организации Государственный флаг Российской Федерации располагается с левой стороны от другого флага, если стоять к ним лицом; при одновременном подъеме (размещении) нечетного числа флагов Государственный флаг Российской Федерации располагается в центре, а при подъеме (размещении) четного числа флагов (но более двух) - левее центра.

При одновременном подъеме (размещении) Государственного флага Российской Федерации и других флагов размер флага субъекта Российской Федерации, муниципального образования, общественного объединения либо предприятия, учреждения или организации не может превышать размер Государственного флага Российской Федерации, а высота подъема Государственного флага Российской Федерации не может быть меньше высоты подъема других флагов.

Использование Государственного флага Российской Федерации с нарушением Федерального конституционного закона, а также надругательство над Государственным флагом Российской Федерации влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В образовательных организациях рекомендуется еженедельное поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации. Поднятие, как правило, осуществляется в начале

учебной недели, спуск - в конце учебной недели.

В организациях отдыха детей и их оздоровления рекомендуется еженедельное поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации. Поднятие, как правило, осуществляется при церемонии открытия, открытия профильных фестивалей, спортивных соревнований, в дни единых действий, посвященных государственным праздникам Российской Федерации и особо значимым датам, спуск - при церемонии закрытия, закрытия профильных фестивалей, спортивных соревнований, окончании дней единых действий и др.

Государственный флаг Российской Федерации также может быть поднят (установлен) во время торжественных мероприятий, проводимых образовательными организациями, организациями отдыха детей и их оздоровления.

Выносить Государственный флаг Российской Федерации рекомендуется образовательным организациям, организациям отдыха детей и их оздоровления при проведении торжественных, организационных, воспитательных, конкурсных, в том числе финальных этапов мероприятий (линейки, пятиминутки, собрания, акции, флешмобы и др.). Вынос Государственного флага Российской Федерации сопровождается исполнением Государственного гимна Российской Федерации (краткой или полной версией).

Поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации в образовательных организациях и организациях отдыха детей и их оздоровления поручается лучшим обучающимся, добившимся выдающихся результатов в учебной, научной, спортивной, творческой и иной деятельности, а также педагогическим работникам образовательной организации, работникам организации отдыха детей и их оздоровления, и в исключительных случаях - родителям (законным представителям) обучающихся и воспитанников.

В дни траура в верхней части древка Государственного флага Российской Федерации крепится черная лента, длина которой равна длине полотнища флага. Государственный флаг Российской Федерации, поднятый на мачте (флагштоке), приспускается до половины высоты мачты (флагштока).

Перед проведением торжественных праздничных мероприятий, а также дней траура и скорби, рекомендуется предварительно проводить с детьми и молодежью, обучающимися в образовательных организациях, а также находящимися в организациях отдыха детей и их оздоровления, в доступной форме разъяснительную работу о значимости того или иного важного события в истории России и (или) субъекта Российской Федерации.

Государственный герб Российской Федерации

Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырёхугольный, с закруглёнными нижними углами, заострённый в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орёл увенчан двумя малыми коронами и над ними - одной большой короной, соединёнными лентой. В правой лапе орла - скипетр, в левой - держава. На груди орла, в красном щите, - серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём чёрного опрокинутого навзничь и попранного конём дракона.

Гербы (геральдические знаки) субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, общественных объединений, предприятий, учреждений и организаций независимо от форм собственности не могут быть идентичны Государственному гербу Российской Федерации.

Государственный герб Российской Федерации не может быть использован в качестве геральдической основы гербов (геральдических знаков) субъектов Российской Федерации,

муниципальных образований, образовательных организаций.

При одновременном размещении Государственного герба Российской Федерации и герба (геральдического знака) субъекта Российской Федерации, муниципального образования, образовательной организации, организации отдыха детей и их оздоровления Государственный герб Российской Федерации располагается с левой стороны от другого герба (геральдического знака), если стоять к ним лицом; при одновременном размещении нечетного числа гербов (геральдических знаков) Государственный герб Российской Федерации гербов (но более двух) - левее центра.

При одновременном размещении Государственного герба Российской Федерации и других гербов (геральдических знаков) размер герба (геральдического знака) субъекта Российской Федерации, муниципального образования, образовательной организации, организации отдыха детей и их оздоровления не может превышать размер Государственного герба Российской Федерации, при этом Государственный герб Российской Федерации не может быть размещен ниже других гербов (геральдических знаков).

Использование Государственного герба Российской Федерации с нарушением Федерального конституционного закона, а также надругательство над Государственным гербом Российской Федерации влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Государственный гимн Российской Федерации

Государственный гимн Российской Федерации представляет собой музыкально-поэтическое произведение, исполняемое в случаях, предусмотренных Федеральным конституционным законом.

Государственный гимн Российской Федерации может исполняться в оркестровом, хоровом, оркестрово-хоровом либо ином вокальном и инструментальном варианте. При этом могут использоваться средства звуко- и видеозаписи, а также средства теле- и радиотрансляции.

Государственный гимн Российской Федерации должен исполняться в точном соответствии с утвержденными музыкальной редакцией и текстом.

Государственный гимн Российской Федерации исполняется:

во время официальной церемонии подъема Государственного флага Российской Федерации и других официальных церемоний;

при открытии памятников и памятных знаков, установленных по решению государственных органов и органов местного самоуправления;

при открытии и закрытии торжественных собраний, посвященных государственным и муниципальным праздникам;

в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях независимо от форм собственности - перед первым уроком (занятием) в день начала нового учебного года, а также во время проводимых указанными образовательными организациями торжественных, организационных, воспитательных, конкурсных, а также финальных этапов мероприятий, образовательной организации (линейки, пятиминутки, собрания, акции, флешмобы, открытие/закрытие мероприятий и др.), в том числе посвященных государственным и муниципальным праздникам;

в организациях отдыха детей и их оздоровления - в рамках церемоний открытия и закрытия, открытия и закрытия профильных фестивалей, спортивных соревнований, в дни единых действий, посвященных государственным праздникам Российской Федерации и особо значимым датам.

Государственный гимн Российской Федерации может исполняться в иных случаях во время торжественных мероприятий, проводимых государственными органами, органами местного самоуправления, а также государственными и негосударственными организациями.

При официальном исполнении Государственного гимна Российской Федерации присутствующие выслушивают его стоя, мужчины - без головных уборов.

В случае если исполнение Государственного гимна Российской Федерации сопровождается поднятием Государственного флага Российской Федерации, присутствующие поворачиваются к нему лицом.

В образовательных организациях рекомендуется еженедельное исполнение Государственного гимна Российской Федерации (краткой или полной его версии), в том числе при проведении торжественных, организационных, воспитательных, конкурсных, а также финальных этапов мероприятий, образовательной организации (линейки, пятиминутки, собрания, акции, флешмобы, открытие/закрытие мероприятий и др.).

Исполнение и использование Государственного гимна Российской Федерации с нарушением Федерального конституционного закона "О государственном гимне Российской Федерации", а также надругательство над Государственным гимном Российской Федерации влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Список литературы

Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.).
2. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. N 1-ФКЗ (ред. от 12 марта 2014 г.) "О Государственном флаге Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 1 сентября 2014 г.).
3. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. N 2-ФКЗ (ред. от 20 декабря 2017 г.) "О Государственном гербе Российской Федерации".
4. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. N 3-ФКЗ (ред. от 21 декабря 2013 г.) "О Государственном гимне Российской Федерации".
5. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. (ред. от 31 июля 2020 г.).
6. Указ Президента Российской Федерации от 18 ноября 2019 г. N 561 "Вопросы Геральдического совета при Президенте Российской Федерации" (вместе с "Положением о Геральдическом совете при Президенте Российской Федерации").
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования".
11. Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. N 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования".
12. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.
13. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 1 марта 2002 г. N 30-51-131/16 "О рекомендациях "Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации".
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июня 2005 г. N 03-1230 "Об организации работы в образовательных учреждениях по изучению и использованию государственных символов России".
15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2005 г. N АС-502/06 "Об организации церемонии подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации в детских летних спортивных и оздоровительных лагерях".
16. Рекомендации по составлению и использованию гербов муниципальных образований. Ссылка: Раздел 2. Рекомендации по составлению и использованию гербов муниципальных образований - Гильдия геральдических художников (ogerbah.ru).

Литература для руководящих и педагогических работников

1. Вилинбахов Г.В., Калашников Г.В., Шендрик А.Н. Государственные символы России Герб. Флаг. Гимн. - Москва: "Издательство "Гамма-пресс", 2018. - С. 160.
2. Герб, флаг и гимн России: изучение государственных символов Российской Федерации в школе: методические рекомендации / сост. М.К. Антошин. - 2-е изд. - Москва Айрис-пресс, 2006. - 73 с.
3. Государственные символы России: герб, флаг, гимн: в помощь учителям начальных классов: (материалы для проведения уроков, посвященных государственной символике России) / Изд-во "Учитель"; сост. Т.В. Шепелева. - Волгоград: Учитель, [2009]. - 69 с.
4. Государственные символы России: научно-популярное издание для детей / Голованова М.П., Шергин В.С. - Москва: РОСМЭН: РОСМЭН-ПРЕСС, 2005. - 159 с.
5. Зубахин А.А., Хацкевич Т.Л. Равнение на флаг! Сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ "Орлёнок" по работе с государственными символами РФ и символами "Орлёнка" /1-е издание, ФГБОУ ВДЦ "Орлёнок", 2012. - 112 с., ил.
6. Ривина Е.К. Герб и флаг России: Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами / Е.К. Ривина - М.: АРКТИ, 2002. - 64 с.
7. Романовский В.К., Степанцева И.В. Государственные символы России: методические рекомендации и творческие задания для классной и внеклассной работы / под общ.ред. В.К. Романовского. - Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2008. - 51 с.

8. Символы и ритуалы (методическое пособие) /Под ред. Э.В. Марзоевой - Владивосток: ОАО "ИПК "Дальпресс", 2013. - 36 с.

9. Символы Отечества /А.П. Кузнецов. - М.: Рид Групп, Национальное образование, 2011. - 56 с.: ил. - (Моя страна Россия).

Интернет-ресурс для детей

История Гимна России <https://youtu.be/j85bZZQCHT8>

История гимнов России и СССР <https://clck.ru/esxTC>

Сайт Гербы <https://gerbu.ru/stran/rossiya/>

История государственных символов России и мира <https://geraldika.ru/>

Государственные символы России: история и реальность <http://project.rsl.ru/index.php?f=42>

Планирование работы по ознакомлению детей младшего и среднего дошкольного возраста с государственными символами России

Возрастная группа	Задачи ознакомления	ООД, игры, досуги	Экскурсии, прогулки, целевые посещения
Младший дошкольный возраст	Познакомить с государственным флагом России.	<i>ООД по аппликации «Флажок»</i> В ходе занятия дети наклеивают синие и красные полоски на готовые бумажные флажки белого цвета. <i>Комплексное ООД или досуг «Пресветлое Солнце»</i> 1 часть посвящена ознак. с рус.нар. искусством: костюмом, вышивкой, росписями, глин. игрушкой, песнями и сказками.	Наблюдение на прогулке в предпраздничный день вывешенных на зданиях флагов.
Средний дошкольный возраст	1.Закрепить представление о российском флаге, познакомить с государственным гербом. 2.Сформировать эстетическое отношение к гербу и флагу России.	Детям рассказывают о символическом и эстетическом значении белого, синего и красного цветов в рус.нац. одежде и на полотнище гос. флага. Объясняется образ двуглавого орла как солнечной колесницы или самого солнца. Важно показать тесную связь совр. гос. Символики с фольклором и нар. Декоративно - прикладным искусством, а также создать у детей праздничное настроение. Во 2 части занятия или досуга можно выполнить рисунок, аппликацию, коллективную работу «Солнышко».	Наблюдения в ходе прогулок и экскурсий, на каких зданиях можно увидеть герб и флаг России. В повседневной жизни следует обращать внимание детей на то, что герб можно увидеть на монетах, флаг — на автомобилях и пр.

Планирование работы по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с гербом и флагом России

Задачи ознакомления	ООД	Игры, досуги	Экскурсии, прогулки, целевые посещения
1. Познакомить с историей возникновения и	«Двуглавый орел и всадник»	Конкурс-викторина «Герб и флаг». Во время проведения конкурса-викторины	Экскурсия в школьный музей Во время экскурсии

символами государственного герба и флага России.	ООД-исследование по ознакомлению с окружающим миром, на котором дети узнают, зачем нужен герб.	происходит обобщение представлений детей о происхождении и функциональном назначении герба и флага. Необходимо также, чтобы дошкольники повторили и усвоили символическое значение цветов герба и флага России, изображений, входящих в государственный герб нашей страны.	следует обратить внимание детей на различные виды гербов и эмблем, на старинные и исторические знамена, государственные и военные флаги. Можно также организовать посещение Музея боевой славы, воинской части.
2. Сформировать представления о видах флагов (государственный, военно-морской, Знамя Победы, президентский штандарт) и гербов (государственный, герб Москвы, родного города, района) и их назначении.	«Белый, синий, красный» Занятие, на котором дети знакомятся с историей российского флага. « <i>Флаги России</i> » Занятие по конструированию, в ходе которого дети по выбору выполняют модель государственного флага, военно-морского — Андреевского, или Знамени Победы.	<i>Рассказ о Знамени Победы</i> целесообразно включить в досуг или праздник, посвященный Дню Победы. Можно посвятить Знамени Победы и отдельное занятие.	
3. Повторить и обобщить полученные детьми знания.			

Критерии диагностического обследования детей.

Знания и представления о гербе и флаге России, которые могут быть сформированы у детей старшей группы

Знания и представления	Характеристика уровней знаний и представлений	
	Минимальный	Максимальный
Узнавать изображение герба и флага России. Называть их: «Герб России», «Флаг России».		Уверенно выбирает изображение герба и флага нашей страны среди других, называет их.
Знать, что цвета герба и флага, изображение на гербе означают добро и красоту.	Узнает герб и флаг России, выбирает их среди изображений гербов и флагов других стран.	Уверенно выбирает изображение герба и флага нашей страны среди других, называет их. Знает, что цвета герба и флага, изображение на гербе означают добро и красоту. Имеет представления о том, что изображение герба России можно увидеть на монетах, на флагах, на машинах, самолетах, что флаги украшают улицу в праздничный день.
Иметь представления о назначении государственного герба и государственного флага.		Уверенно выбирает изображение герба и флага нашей страны среди других, называет их. Знает, что цвета герба и флага, изображение на гербе означают добро и красоту, <i>орел</i> – солнце, <i>всадник</i> – победу добра над злом, цвета Российского флага определяют как цвета природы (снег, небо и пр.). имеет представления о том, что герб и флаг нужны стране, чтобы объединять людей, живущих в ней. Поэтому в праздники вывешивают на зданиях флаги России, а

на монетах изображают герб.

Знания и представления о государственных символах России, которые могут быть сформированы у детей подготовительной к школе группы

Знания и представления	Характеристика уровней знаний и представлений		
	Минимальный	Базовый Максимальный	
			Называет герб, флаг и гимн России. Имеет представления о символическом значении изображений на гербе, цветов герба и флага.
Знать и называть государственные символы: «Герб России», «Флаг России», «Гимн России».		Называет герб, флаг и гимн России. Знает, что цвета герба и флага, изображение на гербе означают добро и красоту, <i>орел</i> – солнце, <i>всадник</i> – победу добра над злом, цвета Российского флага определяет как цвета природы (снег, небо и пр.). Имеет представления о том, что герб и флаг нужны стране, чтобы объединять людей, живущих в ней. Поэтому в праздники вывешивают на зданиях флаги России, а на монетах изображают герб. Знает, когда исполняется гимн, как нужно при этом себя вести.	Двуглавый орел – означает единство и независимость страны; всадник – победу добра над злом, белый цвет – чистоту, мир; синий – верность, правду; красный – отвагу, красоту, любовь.
Знать, что цвета герба и флага, изображение на гербе означают добро и красоту.	Называет герб, флаг и гимн России.		Знает о том, что государственные символы объединяют людей и служат отличительными знаками. Определяет музыку гимна России как величественную
Иметь представления о назначении государственного герба и государственного флага. Иметь представления о правилах поведения при прослушивании государственного гимна.			

и торжественную.
Знает,

когда исполняется
гимн, как нужно при
этом себя вести.

Тематический план работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшей группы

Тема	Содержание занятия	Связь с другими видами деятельности	Сроки выполнения
1	2	3	4
«Моя семья»	Работа над понятием «Родня» (чтение «Домовенок Кузя» стихотворения Я. Акима «Моя родня») Заучивание стихов о сестренке, братишке. Рассказы детей о членах семьи на основе личного опыта. Обсуждение отрывка из рассказа В. Драгунского «Сестра моя Ксения» Беседа о важности труда всех людей, работающих в д/с.	Рисование на тему «Моя семья». Беседы на тему «Где мы отдыхали летом» Обсуждение ситуаций из семейной жизни семьи. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников.	Сентябрь
«Мой любимый детский садик»	Изготовление поделок из природного материала в подарок детям мл. группы. Пение песен и чтение стихов о д/с.	Труд по уборке листьев на участке детского сада. Выставка детских рисунков на тему «Мой любимый детский сад» Экскурсия по селу.	Октябрь
«Мой район в котором я живу»	Экскурсия по району и селу на «автобусе» (по фотографиям). Игра «Магазин сувениров» («продажа» сувениров Гжельских, Хохломских мастеров. Прослушивание песен о Жуковском.	Рассматривание фотографий с изображением самых знаменитых мест в районе, селе. Изготовление альбома «Природа моего края».	Ноябрь
«Я и мое имя»	Для чего человеку имя? (беседа).	Сюжетно-ролевая игра «Почта» (на знание адреса дома и д/с). Изготовление именных	Декабрь

	«Полное и «неполное» имя (игра). карточек.		1-2 недели
	Этюд «Назови ласково».	Рисование на тему «Мой лучший друг».	
	Загадки о зиме.	Развлечение «Друг в беде не бросит».	
	Беседа о встрече Нового года в других странах.	Рисование на тему «Новогоднее представление».	
«Новый год у ворот»	Изготовление открыток с новогодними пожеланиями в рисунках.	Аппликация «Елка».	Декабрь
	Составление письма Деду Морозу.	Проведение конкурса «Лучшая новогодняя игрушка» (вместе с родителями).	3-4 недели
	Рассматривание репродукций с картин о родной природе.	Акция «Покорми птиц».	
	Чтение стихотворения	Рассматривание иллюстраций с изображением природы различных уголков нашей Родины.	
«Наша Родина – Россия»	М. Матусовского «С чего начинается Родина?»	Рисование на тему «Моя Родина».	Январь
	Объяснение значения пословиц о Родине.	Пение русских народных частушек, песен, колядок.	
	Рассказ о Российском флаге (раскрашивание нарисованного флага).	Рождественское развлечение.	
«Москва – главный город нашей Родины»	Сюжетно-ролевая игра «Пароход по Москве-реке».	Народные игры.	
	«Экскурсия по Красной площади» (по иллюстрациям).	Оформление стенда «Москва – столица нашей Родины». (вместе с родителями).	
	«Экскурсия по Кремлю» (по иллюстрациям).	Конструирование Московского Кремля.	Февраль
	«Прогулка по Москве» (видеофильм под песни о Москве).	Чтение стихов о Москве.	1-2 недели
«Наши защитники»	Рассказ приглашенного воина (из пап) о защитниках Отечества.	Рассказы детей из личного опыта (кто побывал в Москве).	
	Просмотр видеофильма «Защитники Отечества».	Изготовление подарков для пап и дедушек.	Февраль
	Пение песен об армии.	Спортивное развлечение «Вместе с папой».	3-4 недели
		Рассказы пап о службе в	

	Беседа о мамах.	армии. Рисование портрета «Моя мама».	
«Очень я люблю маму милую мою»	Составление рассказов на тему «За что я люблю свою маму. Как я помогаю ей».	Изготовление подарка маме.	Март
	Пение песен о маме, чтение стихов. Рассказ воспитателя о космонавтах (просмотр видеофильма).	Семейные посиделки «Вместе с мамой». Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Космонавты».	
«Наши космонавты»	Беседа о том, что в космосе летают люди разных национальностей. Они дружны, поэтому у них все получается. Игра «Космонавты». Встрече с фронтовиком (прадедушкой одного из детей).	Рисование на данную тему. Конструирование космического корабля.	Апрель
«Этот День Победы»	Беседа о войне с просмотром фрагментов фильмов. Слушание и пение фронтовых песен.	Изготовление праздничных открыток. Высаживание цветов на клумбы д/с.	Май
«Мой край родной – Ижморский»	Игры (соревновательного характера). Семейная экскурсия по селу.	Оформление стенда. Июнь-август	

Тематический план работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей подготовительной группы

Тема	Содержание занятия по развитию речи	Связь с другими видами деятельности	Сроки выполнения
1	2	3	4
	Разгадывание ребуса «7 Я».	Беседы с детьми об их домашних обязанностях, о семейных традициях и праздниках.	
«Моя семья»	Обсуждение рассказа В. Драгунского «На Садовой большое движение» Рисование дома для семьи.	Лепка и рисование домашней утвари для игры в «Семью». Изготовление панно «Моя семья» (Я – в	Сентябрь

	Беседа о профессиях людей, работающих в детском саду.	середине, а по лучам – члены семьи). Экскурсия по району.	
«Я люблю свой д/с и район где я живу»	Рассказы заранее подготовленных детей об исторических местах села и его знаменитых людях (в честь которых названы улицы).	Составление схемы «Я иду в свой детский сад».	Октябрь
	Рассматривание улиц.	Встреча с лучшими людьми города (бабушками и дедушками).	1-2 недели
	Пометка на карте города интересных объектов, д/с.	Семейный праздник «Моя родословная» Экскурсия по селу.	
«Село Святославка»	Рассказ воспитателя о селе(месторасположение, особенности, прошлое).	Изготовление панно из природного материала «Герб села».	Октябрь
	О знаменитых людях, в честь которых названы улицы.	Рисование на тему «Мое село»	3-4 недели
	Беседа о Конституции.		
«Законы, по которым мы живем»	Чтение отрывка из сказок Ю. Олеси «Три толстяка», Д. Родари «Приключения Чиполлино»	Выставка поделок «Руками детей и их родителей».	Ноябрь
	(беседа о справедливости сказочного государства) Беседа о праздниках.	Показ вертепа* со сценами рождения Христа.	
	Рассказ воспитателя о встрече Нового года и воображаемое путешествие по карте.	Зимние постройки из снега для малышей.	Декабрь
«По карте с.Святославка»	Беседа о достопримечательностях.	Акция «Поможем птицам зимой»	
	Рассказ о обычаях. Экскурсия по выставке рисунков «Моя Родина».	Рисование на тему «Моя Родина».	
	Беседа о березке – символе России.	Беседа о народных приметах.	Январь
«Наша родина – Россия»	Стихи и песни о березке.	Беседа о народных промыслах .	1-2 недели
	Народные игры. Беседа о людях разных национальностей, живущих в России.	Рассматривание фотографий, предметов одежды людей разных	Январь
	Работа над понятием		3-4 недели

	«гражданин».	национальностей.	
	Слушание песен о Родине.	Составление рассказов о будущем Родины.	
	Рассматривание макета города Москвы.	Семейные национальные праздники.	
«Москва – столица нашей Родины»	Рассказ об основании Москвы.	Рассказы детей из личного (кто побывал в Москве).	Февраль
	Обсуждение стихотворения Ф. Глинки «Москва».	Конструирование и аппликация «Башни Московского Кремля».	1-2 недели
	Слушание песен о Москве. Рассматривание картины «Богатыри» В. Васнецова.		
	Слушание в записи былин об Илье Муромце, Миките Селяниновиче, Никите Кожемяке.	Просмотр фильмов «Защитники Отечества».	
«Сильны и могучи богатыри славной Руси» (ко Дню защитника Отечества)	Беседа о характере богатырей Руси и о защитниках Родины.	Изготовление подарков папам и дедушкам.	Февраль 3-4 недели
	Объяснение смысла пословиц о храбрости, героизме воинов («Смелость города берет», «Тот герой, кто за Родину горой» и др.)	Спортивные развлечения «Вместе с папой».	
	Мама самое прекрасное слово на земле (обсуждение).	Викторина «Что ты знаешь о своих родителях».	
	Рассматривание репродукций с картины («Мать и дитя»).	Оформление семейных уголков.	
«Моя мама»	Рассказы детей о своих мамах.	Изготовление подарков для мам.	Март
	Чтение стихов и пение песен о маме.	Рассматривание русских костюмов и деталей женской одежды .	
	Беседа о космонавтах (с просмотром видеофильма).	Спортивное развлечение «Мы – космонавты».	Апрель
«Наши космонавты»	Пословицы и поговорки о космонавтах.	Конструирование космического корабля.	1-2 недели
	Беседа о государстве – «Российская Федерация».	Разукрашивание в альбомах Российского	Апрель
«Наше государство – Российская Федерация»	Знакомство с различными	альбомах Российского	3-4 недели

	городами России.	флага.	
	Знакомство с флагом, гербом и гимном России.	Оформление на карте РФ мест, где были дети.	
	Прослушивание гимна.	Экскурсия к памятнику	
	Встреча с фронтовиком (прадедушкой одного из детей).		
«Этот День Победы»	Беседа о подвигах солдат во время Великой Отечественной войны.	Изготовление праздничных открыток.	Май
	Просмотр видеофильма.	Высаживание цветов на клумбы д/с.	
		Оформление стенда.	