

(Сл. 1) Уважаемые коллеги!, здравствуйте! Тема моего выступления:

Математика как универсальный инструмент развития ребенка дошкольного возраста.

(слайд 2)

**«Математику уже затем учить надо,
что она ум в порядок приводит...»**

М.В. Ломоносов.

Для умственного развития детей существенное значение имеет приобретение ими математических представлений, которые активно влияют на формирование умственных действий, столь необходимых для познания окружающего мира.

Математика играет огромную роль в умственном воспитании и развитии интеллекта.

(слайд 3)

Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем современности.

Дошкольник с развитым интеллектом быстрее запоминает материал, более уверен в своих силах, легче адаптируется в новой обстановке, лучше подготовлен к школе.

Основной метод развития – проблемно-поисковый, а главная форма организации – игра.

(слайд 4)

Игра в дошкольном возрасте - ведущая деятельность детей, с помощью игры, дидактических пособий, дети дошкольного возраста незаметно для себя войдут в мир математики.

Увлекательные игры помогают делать образовательный процесс не трудным и не скучным, а интересным и занимательным.

Игра способствует умственному развитию дошкольника.

Говоря об умственном развитии дошкольника, хотелось бы подробнее остановиться на развитии логического мышления ребенка и показать роль игры как средства формирования познавательного интереса к математике у детей дошкольного возраста.

(слайд 5) Я использую в своей практике различные формы игр, подвижные, словесные, игры с использованием музыкальных инструментов

(слайд 6) настольно печатные игры, не только покупные,

(слайд 7) но и изготовленные своими руками. (дети очень любят математические игры с прищепками) различные мозаики и головоломки, Сегодня я вам предлагаю принять участие в этих играх. (слайд 8) Начнём с первого игрового задания «Вылепи цифру». Я буду загадывать загадку о цифре, а вы вылепите ответ.

*Эта цифра - дверной замочек,
Сверху крюк, внизу - кружочек. (6)*

*Лебедь плавает в тетрадке,
Значит, что-то не в порядке...
Если ты совсем Незнайка,
Эту цифру получай-ка...(2)*

*Если два перевернуть
И внимательно взглянуть...
Так и сяк взглянуть опять,
То получим цифру...(5)*

Для детей это не так просто, но они стараются и в итоге приходят к правильному ответу.
Следующее задание

(слайд 9) Счётные палочки.
(Формирование геометрических представлений,
пространственного мышления, логики.)

(слайд 10) -**Задание 1. Переложить одну палочку так, чтобы домик повернулся в другую сторону.**

(слайд 11) Посмотрим на правильный ответ

(слайд 12) **Задание 2 . Переложить две палочки так, чтобы корова смотрела в другую сторону.**

(слайд 13) Проверим, правильно ли выполнили задание.

(слайд 14) **Задание 3. В данной фигуре переложить три палочки так, чтобы получилось четыре равных четырехугольника**

(слайд 15) Проверим ответ...

(слайд 16) А сейчас предлагаю всем встать..проведем физминутку «Полминуточки для шуточки»

(слайд 17) 1. Сколько точек в этом круге, столько раз поднимем руки.

(слайд 18) 2. Сколько уточек у нас, топнем ножкой столько раз..
(слайд 19) 3. Сколько елочек зеленых, столько выполним наклонов..
(слайд 20) 4. Ну а сколько тут кружков, столько выполним прыжков.
(слайд 21) 5. Присядем столько раз, сколько бабочек у нас..
(слайд 22) 6. Сколько очков, столько язычком щелчков..
Молодцы!

(слайд 23) Для развития творческих и умственных способностей детей идеально подходят головоломки. Одной из таких является игра-головоломка «Колумбово яйцо».

У вас на столах лежат конверты..Откройте пожалуйста, конверты и рассмотрите их содержимое...

Колумбово яйцо — крылатое выражение, обозначающее неожиданно простой выход из затруднительного положения.

По преданию, когда Колумб во время обеда у кардинала Мендосы рассказывал о том, как он открывал Америку, один из присутствующих сказал: «Что может быть проще, чем открыть новую землю?». В ответ на это Колумб предложил ему простую задачу: как поставить яйцо на стол вертикально? Когда ни один из присутствующих не смог этого сделать, Колумб, взяв яйцо, разбил его с одного конца и поставил на стол, показав, что это действительно было просто. Увидев это, все запротестовали, сказав, что так смогли бы и они. На что Колумб ответил: «Разница в том, господа, что вы могли бы это сделать, а я сделал это на самом деле».

Предлагаю вам пополнить свои математические уголки этой игрой. Эту головоломку я вам дарю...

(Слайд 24) Хочу закончить свое выступление словами:

**Математика – наука хороша и всем нужна,
без нее прожить нам трудно,
без нее нам жизнь сложна.**

Математика не только «приводит в порядок ум », но формирует жизненно важные личностные качества: алгоритмические навыки, творческие способности, внимание и память, аккуратность и трудолюбие....

