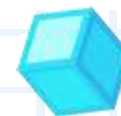
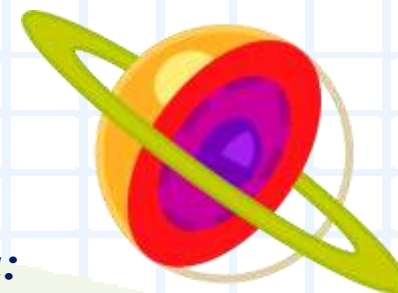
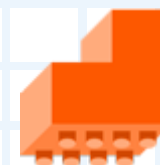


$x + y = z$
МКДОУ *Святославский детский сад №5*
Ижморского муниципального района



Математика как универсальный инструмент развития ребенка дошкольного возраста



Подготовили:
Реук Н.П.
Бубнова Л.Г.
воспитатели
1 кв. категории



$$x + y = z$$

*«Математику уже затем
учить надо,
что она ум
в порядок приводит»
М.В. Ломоносов*

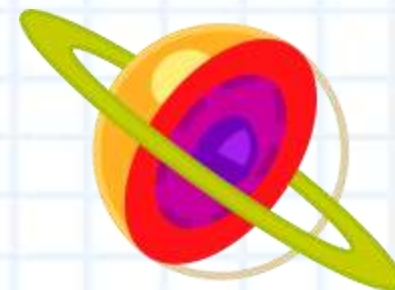
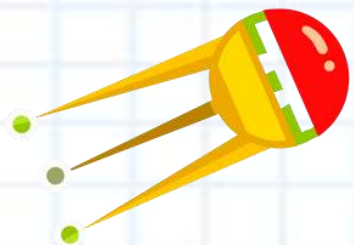


$$a^2 + b^2 = c^2$$

$$x + y = z$$

Проблема:

*эффективное развитие
интеллектуальных способностей детей
дошкольного возраста.*





$$x + y = z$$



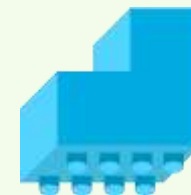
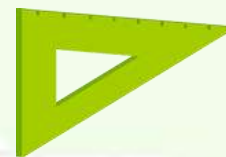
Игры

*с математическим содержанием
развивают :*

- логическое мышление,
- познавательные интересы,
- творческие способности,
- речь,

воспитывают :

- самостоятельность,
- инициативу,
- настойчивость в достижении цели и
преодолении трудностей.



y = z

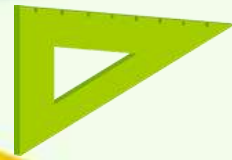


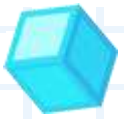
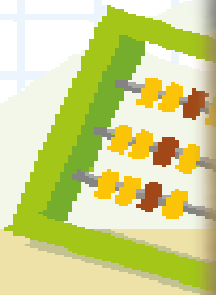
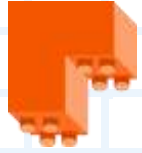
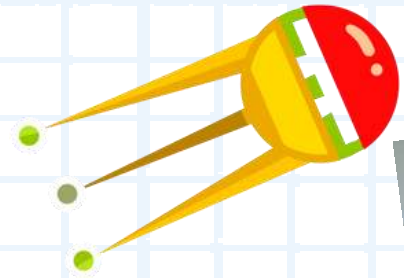


$$x + y = z$$



$$a^2 \times b$$






$$x + y = z$$

Вылени цифру

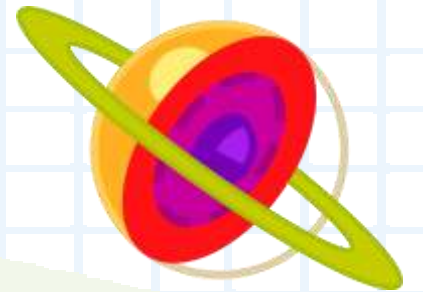
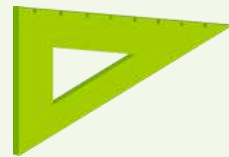
Цель: Формирование представления о цифрах, развитие зрительного внимания, воображения, мелкой моторики.

Счётные палочки

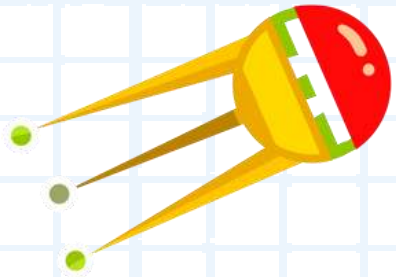
Цель: формирование геометрических представлений, пространственного мышления, логики.



$$a^2 + b^2 = c^2$$



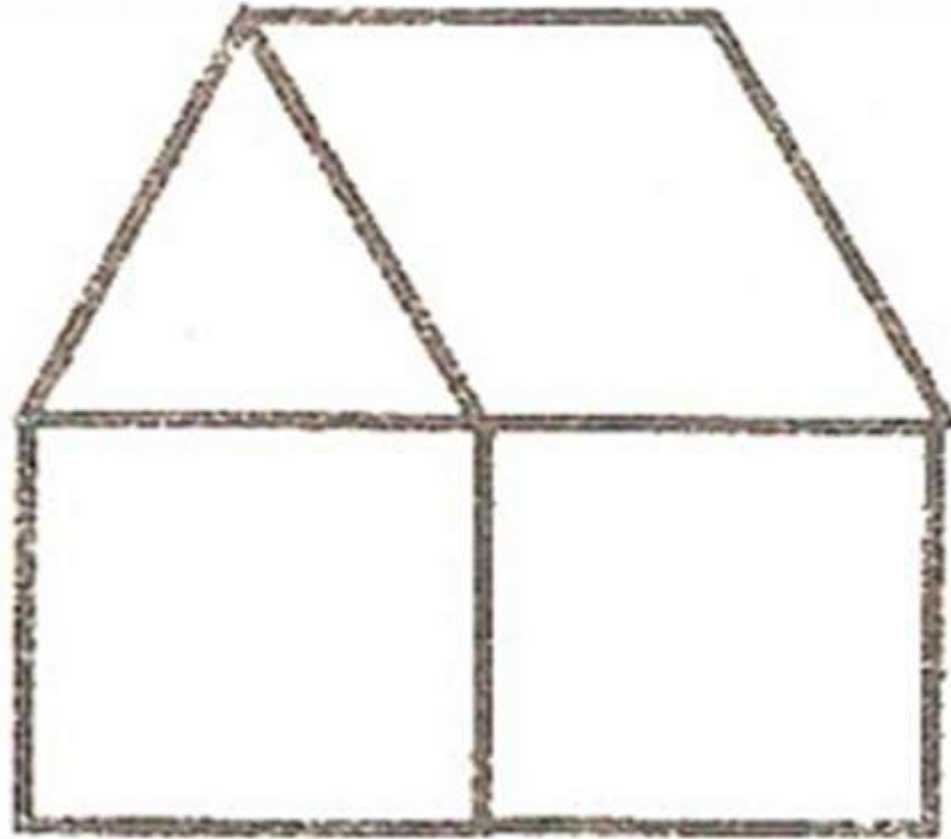
$$x + y = z$$

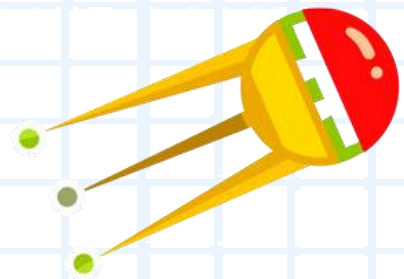


$$x + y = z$$

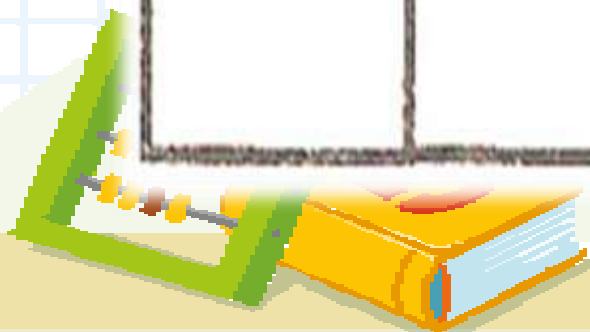
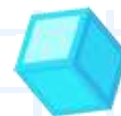
Упражнение 1

Переложить одну палочку так, чтобы домик повернулся в другую сторону.





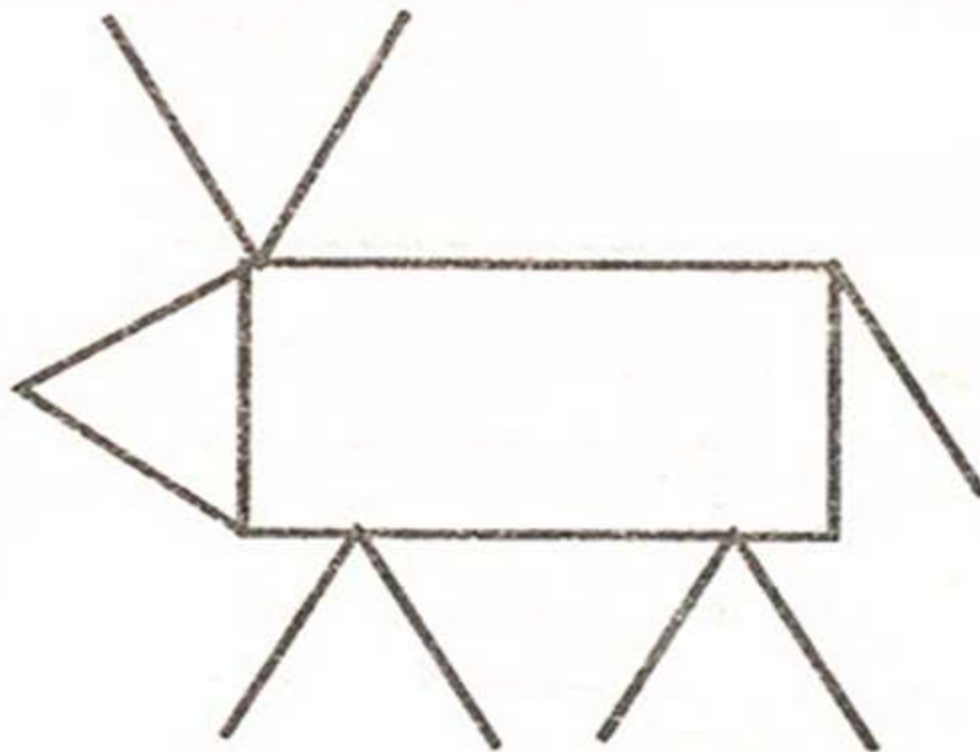
$$x + y = z$$

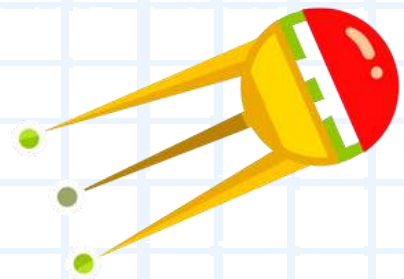


$$x + y = z$$

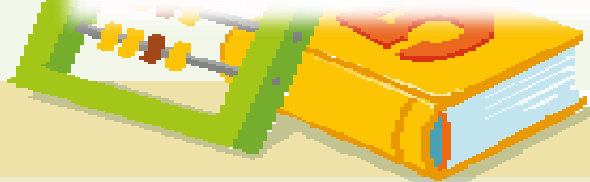
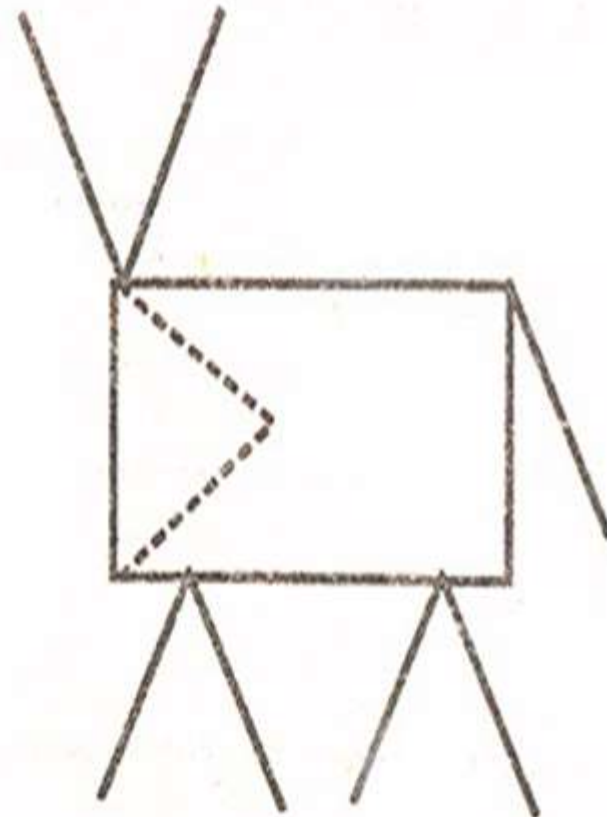
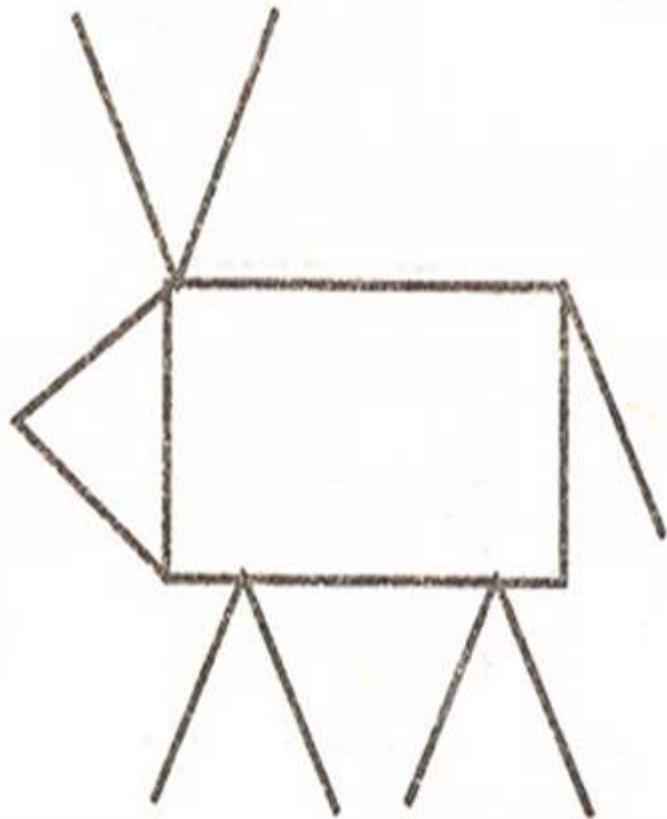
Упражнение 2

Переложить две палочки так, чтобы корова смотрела в другую сторону.





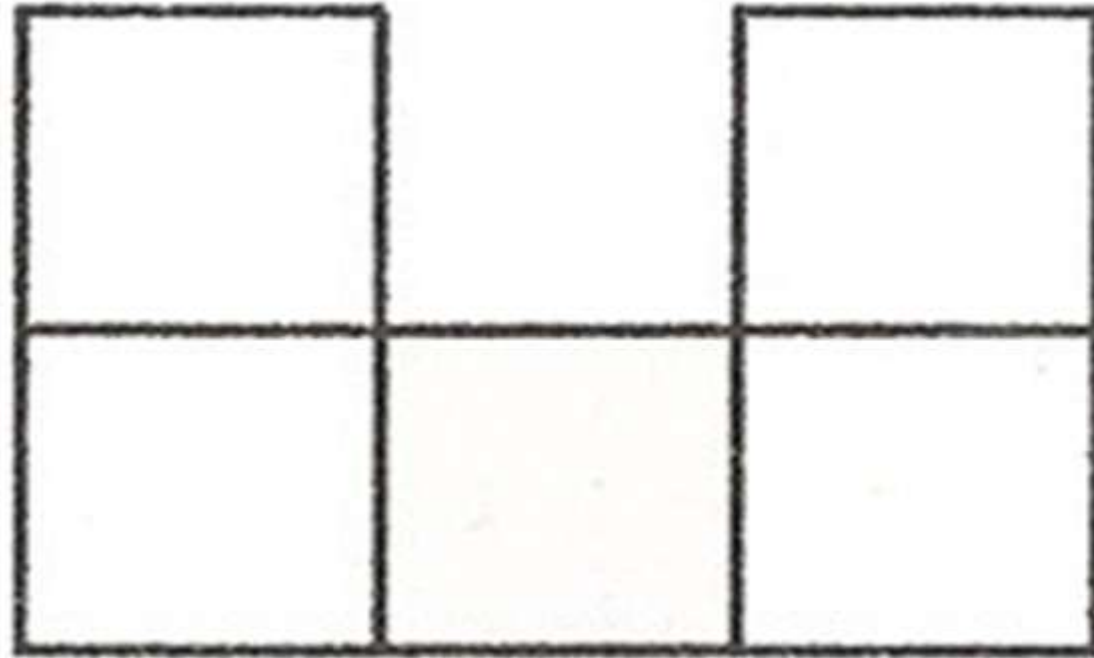
$$x + y = z$$

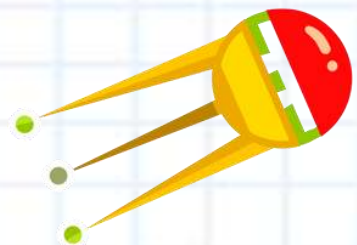


$$x + y = z$$

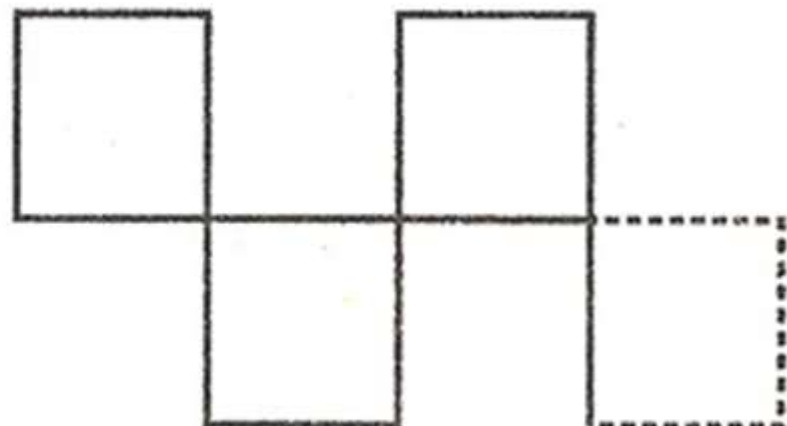
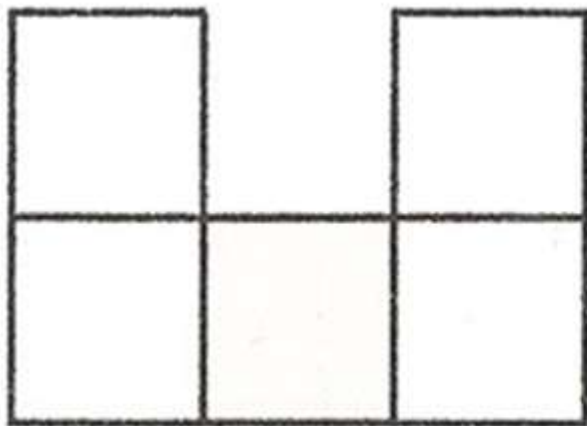
Упражнение 3

В данной фигуре переложить три палочки так, чтобы получилось четыре равных четырехугольника.

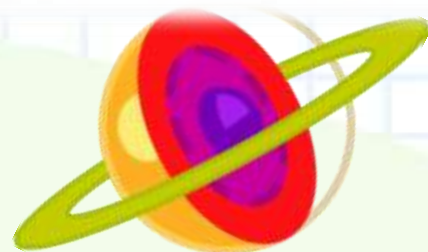
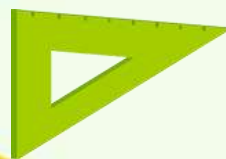




$$x + y = z$$



$$a^2 + b^2 = c^2$$

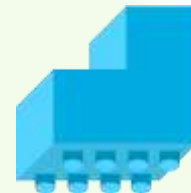
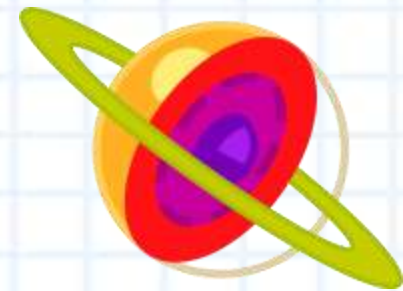
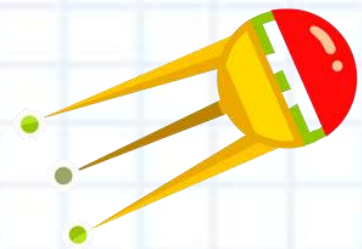


$$x + y = z$$

Полминуточки для шуточки



$$a^2 + b^2 = c^2$$



Сколько точек в этом круге, столько раз поднимем руки.



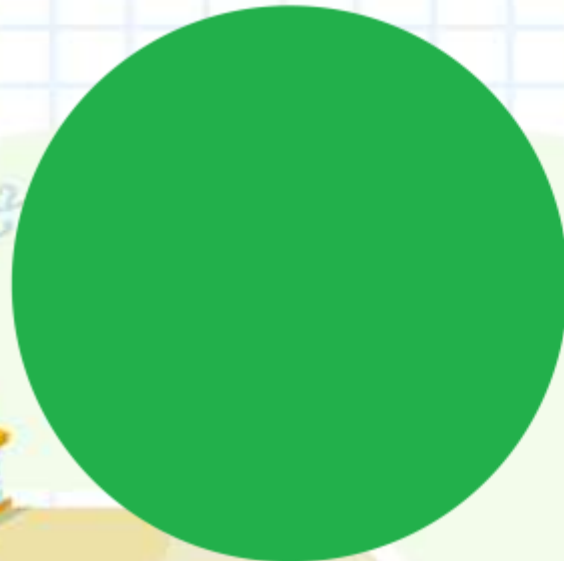
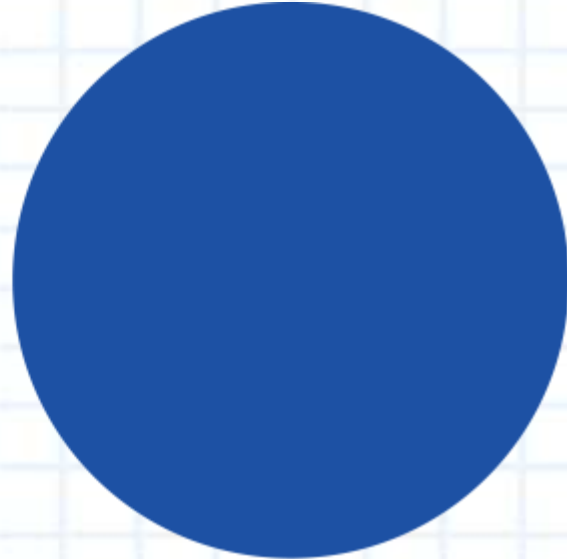
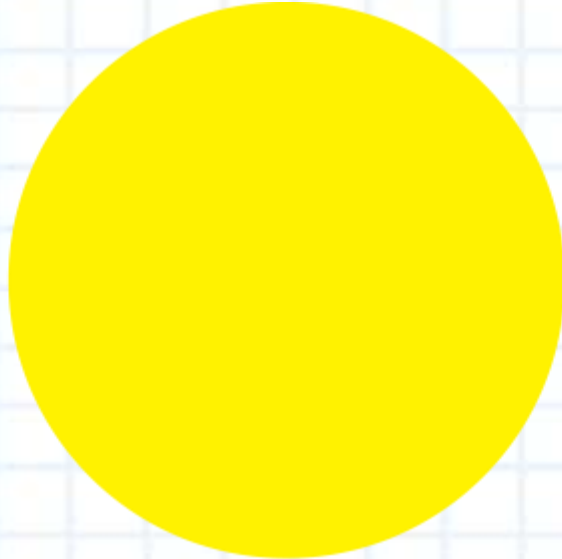
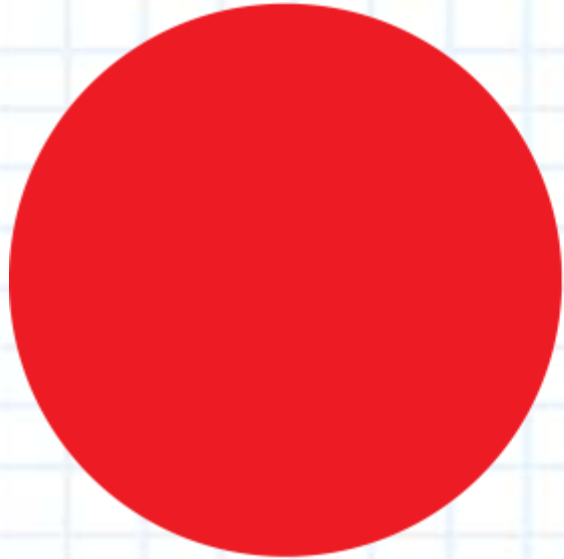
Сколько уточек у нас, топнуть ножкой столько раз.



Сколько ёлочек зелёных, столько выполним наклонов.



Ну, а сколько тут кружков, столько выполнишь прыжков.

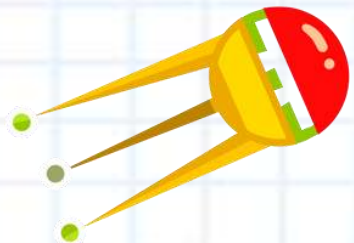


Присядем столько раз, сколько бабочек у нас.



Сколько очков, столько язычком щелчков.





$$x + y = z$$

Игра «Колумбово яйцо»

Колу́мбово яйцо́ — крылатое выражение, обозначающее неожиданно простой выход из затруднительного положения.

По преданию, когда Колумб во время обеда у кардинала Мендосы рассказывал о том, как он открывал Америку, один из присутствующих сказал: «Что может быть проще, чем открыть новую землю?». В ответ на это Колумб предложил ему простую задачу: как поставить яйцо на стол вертикально? Когда ни один из присутствующих не смог этого сделать, Колумб, взяв яйцо, разбил его с одного конца и поставил на стол, показав, что это действительно было просто. Увидев это, все запротестовали, сказав, что так смогли бы и они. На что Колумб ответил: «Разница в том, господа, что вы могли бы это сделать, а я сделал это на самом деле».



$$x + y = z$$

**Математика – наука
Хороша и всем нужна,
Без нее прожить нам трудно,
Без нее нам жизнь сложна.**



$x + y = z$

Спасибо за внимание!



$a^2 + b^2 = c^2$

