

МКДОУ Святославский детский сад №5  
Ижморского муниципального района

## ***Затейница - прищепка***



**Исполнитель: Реук Н.П.  
воспитатель  
1 кв. категории**

# Паспорт проекта

Название проекта: *«Затейница-прищепка»*.

## Описание проекта:

По характеру продукта: творческо-исследовательский.

По количеству детей: групповой (1-2 мл. группа).

По продолжительности: среднесрочный (2 месяца).

По профилю знаний: межпредметный  
(все образовательные области).

По уровню контактов и масштаба организации:  
на уровне МКДОУ.

Сроки реализации проекта: февраль-март 2019 г.





# Проблема

---



- Дети, приходящие в детский сад, редко имеют уверенную координацию движений пальцев рук. Как правило, у них отмечаются моторная неловкость, неточность движений, трудности освоения двигательных процессов.



## **Цель:**

**создание условий для развития мелкой моторики рук, речи, психических функций детей младшего дошкольного возраста через систему работы с бельевыми прищепками.**

## **Задачи:**

- Обогащать сенсорный опыт детей.**
- Развивать познавательную активность детей.**
- Развивать мелкую моторику рук, внимание, зрительное восприятие, мышление, память, речь.**
- Воспитывать интерес к деятельности, усидчивость, терпение, стремление к достижению результата.**

# Предполагаемый результат

- - У детей сформировались первичные представления о прищепках.
- - Развился интерес к исследовательской деятельности в детском саду и дома.
- - Дети узнали о разнообразии игр с прищепками.
- - У детей развился интерес к реализации различных игр с прищепками.  
У детей развивается:
  - - мышление;
  - - чувство пространства;
  - - координация движений пальцев рук, мелкая моторика;
  - - творческое воображение, фантазия



# Этапы реализации проекта

## ■ **Организационный этап**

- 1. Разработка и накопление методических материалов, разработок, рекомендаций по проблеме.
- 2. Пополнение материально-технической базы:
  - - приобретение необходимого материала;
  - - изготовление дидактических игр с прищепками;
  - - оформление картотеки игр с прищепками;

## ■ **Практическая деятельность**

- 1. Знакомство с прищепками.
- 2. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций к ним.
- 3. Конкурс на лучшую дидактическую игру совместно с родителями на тему.
- 4. Проведение образовательной деятельности с использованием игр с прищепками.
- 5. Проведение подвижных и дидактических игр.
- 6. Изготовление игрушек-шумелок.
- 7. Театрализация сказок, стихов.
- 8. Моделирование из прищепок.
- Разработка методических рекомендаций для педагогов по работе с прищепками.
- Консультации для родителей на тему: «Развитие мелкой моторики рук: игра с прищепками», «Творим и говорим: игры с прищепками».

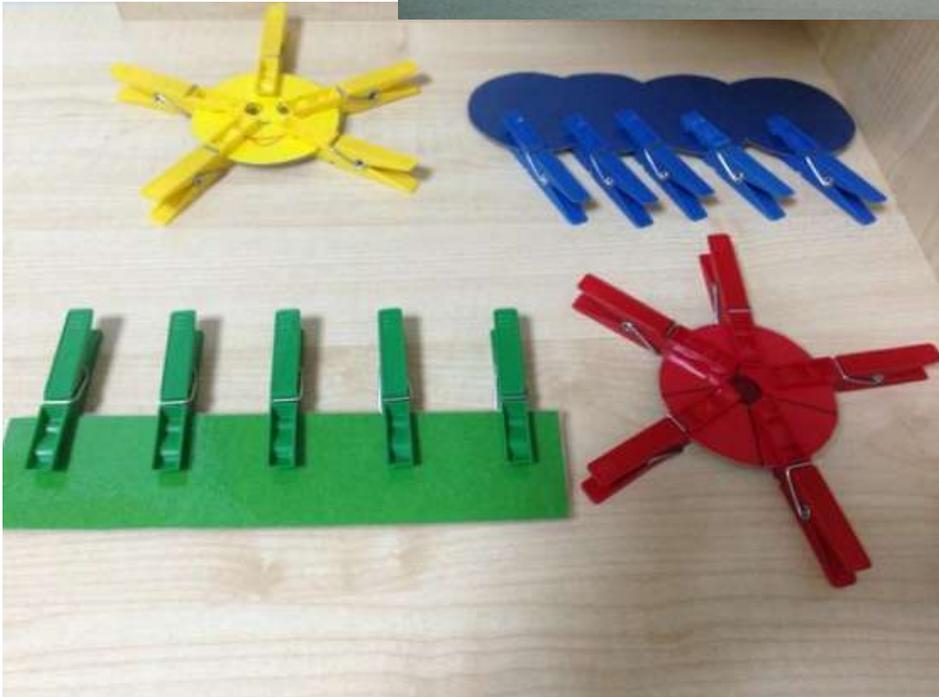
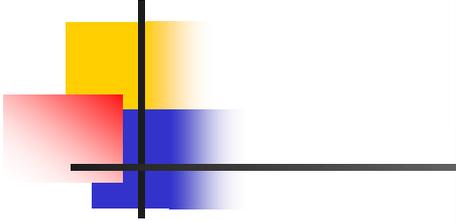
## ■ **Заключительный этап**

- Подведение итогов реализации проекта.
- Развлечение на тему «Мои веселые прищепки».
- Организация выставки на тему «Дидактическая игра своими руками».
- Презентация проекта.

# Формы и методы работы

- - беседы;
- - непосредственно образовательная деятельность;
- - опытно - экспериментальная деятельность;
- - дидактические игры с прищепками;
- - подвижные игры;
- - игры - драматизации;
- - подбор иллюстраций;
- - чтение художественной литературы;
- - работа с родителями;
- - подбор картотеки игр с прищепками;
- - совместная и самостоятельная деятельность детей;
- - творческая деятельность – моделирование из прищепок.







# Мы играем



# Дидактическая игра «Сколько?»



# Превращения прищепки





# Театр на прищепке



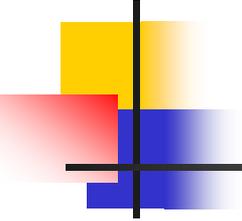
# Моделирование с прищепками





# Развлечение «Мои веселые прищепки»





---

*Спасибо за внимание!*

